

# LICENCE MENTION HISTOIRE

SHS-METZ.UNIV-LORRAINE.FR  
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

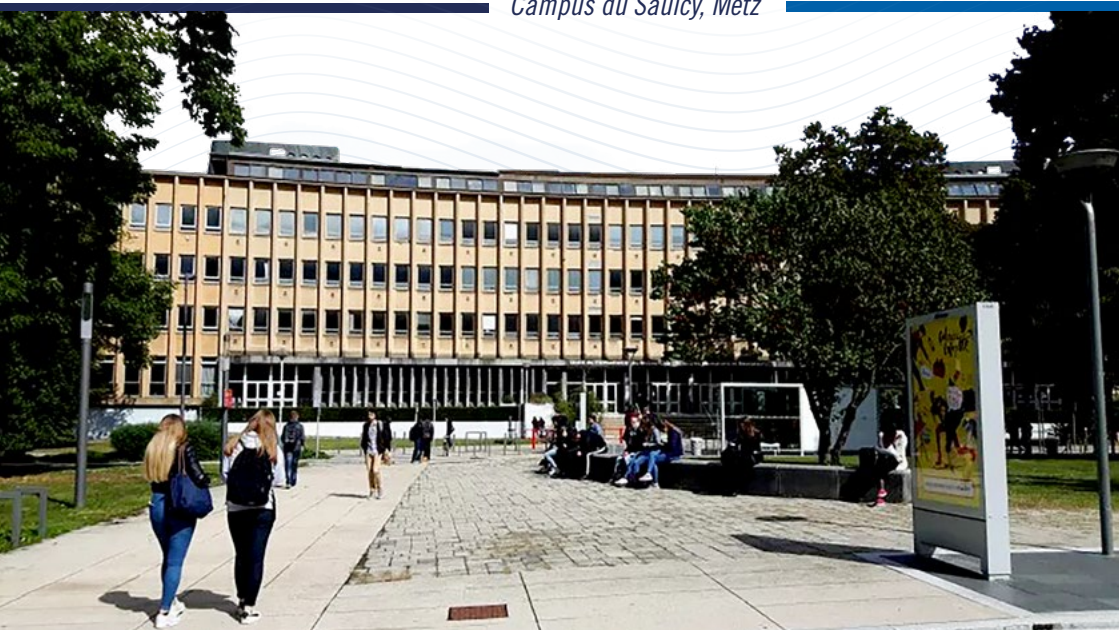
**METZ &  
NANCY**



# SOMMAIRE

|   |      |
|---|------|
| La licence histoire, c'est quoi ? ..... | P.3  |
| Mon accompagnement en licence .....     | P.5  |
| Programme des cours .....               | P.6  |
| Et après la licence ? .....             | P.11 |
| Insertion professionnelle .....         | P.12 |
| Classe préparatoire universitaire ..... | P.13 |
| Contacts .....                          | P.14 |

*Campus du Saulcy, Metz*



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS  
SCIENCES  
HUMANES &  
SOCIALES  
COLLEGIUM

## Licence mention HISTOIRE

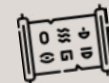


### EN BREF

La licence d'histoire de l'Université de Lorraine est une formation dispensée en trois ans sur les sites de Metz et Nancy, avec une spécialisation progressive. Elle propose différents parcours adaptés à la poursuite d'études et se fonde sur l'étude critique des quatre périodes historiques (Antiquité, Moyen Âge, époques moderne et contemporaine), à travers différents champs (société, politique, relations internationales, économie, culture, arts).

### ATOUTS DE LA FORMATION

La licence d'histoire permet d'acquérir une solide culture générale et une formation intellectuelle pour toute la vie – professionnelle, citoyenne et personnelle. L'étude du passé, du plus lointain au plus récent, est le meilleur moyen pour comprendre les enjeux du monde contemporain et y trouver sa place, muni d'outils méthodologiques performants et exercé à l'esprit critique.



### L'HISTOIRE, C'EST FAIT POUR MOI ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un baccalauréat général ou un diplôme équivalent
- Je m'intéresse à l'actualité et aux débats historiques
- J'aime lire pour réfléchir et aller plus loin, cela me servira en complément des cours
- J'ai des capacités en expression écrite et orale et je souhaite les développer
- Je cherche à structurer mes aptitudes à l'analyse, la synthèse, l'argumentation
- Je sais que ces études peuvent mener à divers secteurs d'activité

## LA LICENCE HISTOIRE C'EST :



## MON ACCOMPAGNEMENT EN LICENCE HISTOIRE



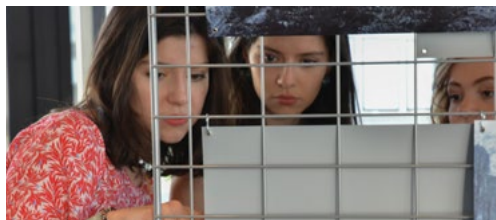
### Le parcours « Pratiques de l'histoire » offre différentes orientations :

- « **Histoire** » : à partir de la 2<sup>e</sup> année de licence, pour une poursuite en Master recherche ou vers les métiers du patrimoine, des archives, etc.
- « **Histoire - Géographie** » : à partir de la 2<sup>e</sup> année de licence, orienté vers l'enseignement secondaire
- « **Droit et sciences politiques** » : à Nancy. **En première année de licence**, orienté vers la **préparation aux concours d'entrée aux IEP**. En 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année de licence, **préparation aux concours administratifs**, en partenariat avec l'**IPAG de Nancy**
- Des **orientations transversales**, à partir du 2<sup>e</sup> semestre de la 2<sup>e</sup> année de licence : **Professorat des écoles, Histoire du patrimoine, Journalisme...**

Les enseignements théoriques permettent l'étude approfondie des **quatre périodes historiques** avec une réflexion sur la discipline.

### La méthodologie de l'histoire est présente tout au long de la formation :

Analyse de documents historiques, traitement et interprétation de données quantitatives et qualitatives, élaboration de travaux de synthèse. Elle inclut une formation à la culture, aux outils numériques et en langue mais aussi de la **pré-professionnalisation**, un **stage obligatoire en 3<sup>e</sup> année** et une activité intégratrice.



### PETIT LEXIQUE DES ACRONYMES À L'UNIVERSITÉ :

#### CM

Cours Magistral ayant lieu le plus souvent en amphithéâtre ou dans une grande salle.

#### TD

Travaux Dirigés qui se passent en plus petit groupe, et donnent lieu à des exercices pratiques.

#### ECTS

C'est l'abréviation de «European Credits Transfer System», 1 semestre vaut 30 ECTS, 1 année 60 ECTS.

#### UE

Une Unité d'Enseignement est un groupe de plusieurs matières, chaque semestre en est composé.

#### EC

Un Enseignement Constitutif correspond à une matière. Les EC sont regroupés en UE.

Une licence se déroule sur **3 années**, et compte **6 semestres**. Chaque année universitaire est donc composée de 2 semestres. Dans le langage courant la 1<sup>re</sup> année de licence est appelée la **L1**, la deuxième la **L2** et ainsi de suite. Pour le master, nous parlerons de **M1** et **M2**.

### Tout au long des études

- Une semaine d'accueil organisée par l'Université et encadrée par des étudiants expérimentés
- Du tutorat, pour l'aide aux apprentissages, assuré par des étudiants de master choisis par les enseignants
- Un suivi personnalisé des étudiants en difficulté assuré par un enseignant référent
- Un e-forum dédié aux actualités de la licence

### Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel

- Des délégués étudiants élus de mon année susceptibles de me représenter et des enseignants responsables d'année toujours à l'écoute de mes éventuelles difficultés académiques
- Des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (PPE : «Projet personnel de l'étudiant»)
- Un service pour m'aider, à tout moment, dans mon parcours (conseils en orientation, documentation sur les études et les métiers) : le SOIP (Service d'orientation et d'insertion professionnelle)



## LICENCE 1<sup>re</sup> année

| N° des UE         | Intitulé des UE   | ECTS | CM (h) | TD (h) |
|-------------------|---|------|--------|--------|
| <b>SEMESTRE 1</b> |   |      |        |        |
| UE 101            | Approches de l'histoire   | 6    | 36     | 12     |
| UE 102            | Histoire moderne  | 6    | 24     | 24     |
| UE 103            | Histoire contemporaine  | 6    | 24     | 24     |
| UE 104            | <i>Choix entre :</i><br><b>Renforcement (Nancy/Metz)</b><br>Lectures universitaires et éloquence<br>Ecri+ (Remédiation en français)<br>Ecriture universitaire | 3    |        | 24     |
|                   | <b>Cartes et documents - étude de cas (Nancy)</b>   | 3    |        | 24     |
| UE 105            | <b>UE d'ouverture à choisir parmi les UE 105</b> des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales ou parcours Professorat des écoles    | 3    | 24     |        |
| UE 106            | <b>UE d'ouverture à choisir parmi les UE 106</b> des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales ou parcours Professorat des écoles    | 3    | 24     |        |
| UE 107            | <b>Outils transversaux</b><br>Les Langues à l'Université<br>NUMOC (Outils & Culture Numérique)  | 3    |        | 32     |
| <b>SEMESTRE 2</b> |   |      |        |        |
| UE 201            | Approches de l'histoire   | 6    | 36     | 12     |
| UE 202            | Histoire de l'Antiquité   | 6    | 24     | 24     |
| UE 203            | Histoire médiévale  | 6    | 24     | 24     |
| UE 204            | <i>Choix entre :</i><br><b>Renforcement (Nancy/Metz)</b><br>Lectures universitaires et éloquence<br>Ecri+ (Remédiation en français)<br>Ecriture universitaire | 3    |        | 24     |
|                   | <b>Le document en géographie (Nancy)</b>  | 3    |        | 24     |
| UE 205            | <b>UE d'ouverture à choisir parmi les UE 205</b> des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales ou parcours Professorat des écoles    | 3    | 24     |        |
| UE 206            | <b>UE d'ouverture à choisir parmi les UE 206</b> des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales ou parcours Professorat des écoles    | 3    | 24     |        |
| UE 207            | <b>Outils transversaux</b><br>Choix d'une langue vivante<br>NUMOC (Outils & Culture Numérique)  | 3    |        | 38     |

## LICENCE 2<sup>e</sup> année

| N° des UE   | Intitulé des UE   | ECTS | CM (h) | TD (h) |
|---|---|------|--------|--------|
| <b>SEMESTRE 3</b>                                   |   |      |        |        |
| <b>Orientation Histoire</b>                         |   |      |        |        |
| UE 301  | <b>Histoire thématique (culture et société)</b>   | 6    | 24     | 24     |
| UE 302  | <b>Histoire moderne</b>   | 6    | 24     | 24     |
| UE 303  | <b>Histoire contemporaine</b>   | 6    | 24     | 24     |
| UE 304  | <b>Renforcement : pratiques et méthodes de l'histoire</b><br>Pratiques et méthodes de l'histoire  | 3    |        | 24     |
| UE 305  | <i>Choix entre UE 305-306 disciplinaire ou parcours établissement</i><br><b>Outils de l'histoire ancienne et médiévale</b><br>Outils de l'histoire ancienne<br>Outils de l'histoire médiévale | 3    | 12     | 12     |
|   | <b>UE 306 Outils de l'histoire moderne et contemporaine</b><br>Outils de l'histoire moderne<br>Outils de l'histoire contemporaine   | 3    | 12     | 12     |
| UE 307  | <b>Langue vivante</b><br>Choix d'une langue vivante   | 3    |        | 24     |
| <b>Orientation Histoire Géographie Enseignement</b> |   |      |        |        |
| UE 301  | <b>Europe, milieux et territoires</b><br>Géopolitique de l'Europe<br>L'Europe et l'Union européenne   | 6    | 48     |        |
| UE 302  | <b>Histoire moderne</b>   | 6    | 24     | 24     |
| UE 303  | <b>Histoire contemporaine</b>   | 6    | 24     | 24     |
| UE 304  | <b>Renforcement : pratiques et méthodes de l'histoire</b><br>Pratiques et méthodes de l'histoire<br>Ecri+   | 3    |        | 24     |
| UE 305  | <b>Géographie d'une aire culturelle</b>   | 3    | 24     |        |
| UE 306  | <b>Préparation aux concours</b><br>Etudes de cas<br>DAO   | 3    |        | 24     |
| UE 307  | <b>Langue vivante</b><br>Choix d'une langue vivante   | 3    |        | 24     |
| <b>SEMESTRE 4</b>                                   |   |      |        |        |

## LICENCE 2<sup>e</sup> année

| N° des UE   | Intitulé des UE   | ECTS | CM (h) | TD (h) |
|---|---|------|--------|--------|
| <b>Orientation Histoire</b>                         |   |      |        |        |
| UE 401  | Histoire thématique   | 6    | 24     | 24     |
| UE 402  | Histoire ancienne   | 6    | 24     | 24     |
| UE 403  | Histoire médiévale  | 6    | 24     | 24     |
| UE 404  | Renforcement Historiographie et méthodologies histoire                | 3    | 24     |        |
| UE 405  | <i>Choix entre UE 405-406 disciplinaire ou parcours établissement</i> |      |        |        |
|   | Parcours recherche (Metz)   |      | -      | 24     |
|   | Concours administratifs (Metz)  | 3    | -      | 24     |
|   | DSP Histoire politique de l'État au XIX <sup>e</sup> siècle (Nancy)   |      | -      | 24     |
|   | Parcours Médiation, savoirs historiques & archéologiques (Nancy)      |      | -      | 24     |
|   | Histoire Ancienne et médiévale (Nancy)                                |      | 24     | -      |
| UE 406  | Concours administratifs (Metz)  |      | -      | 24     |
|   | Parcours latin (Metz)   |      | 12     | 12     |
|   | DSP Histoire politique de l'État au XX <sup>e</sup> siècle (Nancy)    | 3    | -      | 24     |
|   | Parcours recherche (Nancy)  |      | -      | 24     |
|   | Parcours Patrimoine (Nancy)   |      | -      | 24     |
|   | Histoire moderne et contemporaine (Nancy)                             |      | 24     | -      |
| UE 407  | Langue vivante et internationalisation                                | 3    | 12     | 24     |
|   | Choix d'une langue vivante<br>Internationalisation                    |      |        |        |
| <b>Orientation Histoire Géographie Enseignement</b> |   |      |        |        |
| UE 401  | Enjeux du monde contemporain  | 6    | 48     |        |
| UE 402  | Histoire ancienne   | 6    | 24     | 24     |
| UE 403  | Histoire médiévale  | 6    | 24     | 24     |
| UE 404  | Renforcement Historiographie et méthodologies histoire                | 3    | 24     |        |
| UE 405  | Géographie Préparation au concours 2                                  | 3    | 16     | 8      |
| UE 406  | La cartographie au concours   | 3    | 8      | 16     |
| UE 407  | Langue vivante et internationalisation                                | 3    | 12     | 24     |
|   | Choix d'une langue vivante<br>Internationalisation                    |      |        |        |

## LICENCE 3<sup>e</sup> année

| N° des UE   | Intitulé des UE  | ECTS | CM (h) | TD (h) |
|---|--|------|--------|--------|
| <b>SEMESTRE 5</b>                                   |  |      |        |        |
| <b>Orientation Histoire</b>                         |  |      |        |        |
| UE 501  | <b>Histoire thématique</b>   |      |        |        |
|   | Politique, conflits (Metz)   |      |        |        |
|   | Culture, Etat et société (Metz)  |      |        |        |
|   | Histoire politique (Nancy, 2 choix sur 3)  |      |        |        |
|   | Identités et représentations (Nancy, 2 choix sur 3)  | 6    | 24     | 24     |
|   | Institutions, droit et justice (Nancy, 2 choix sur 3)  |      |        |        |
| UE 502  | <b>Histoire des mondes antiques et médiévaux</b><br>Histoire ancienne; Histoire médiévale                                  | 6    | 24     | 24     |
| UE 503  | <b>Histoire des mondes modernes et contemporains</b><br>Histoire moderne; Histoire contemporaine                           | 6    | 24     | 24     |
| UE 504  | <i>Choix entre UE 504-505-506 disciplinaire ou parcours établissement</i>  |      |        |        |
|   | <b>Outils de l'histoire</b><br>Outils de l'histoire moderne et contemporaine<br>Outils de l'histoire ancienne et médiévale | 3    |        | 24     |
| UE 505  | <i>Choix entre :</i>   |      |        |        |
|   | <b>Parcours recherche (Metz)</b>   |      | -      | 24     |
|   | <b>Concours administratifs (Metz)</b>  | 3    | -      | 24     |
|   | <b>Parcours Médiation, savoirs historiques &amp; archéologiques (Nancy)</b>  |      | -      | 24     |
|   | <b>Analyse critique des discours et des images (Nancy)</b>   |      | -      | 24     |
| UE 506  | <i>Choix entre :</i>   |      |        |        |
|   | <b>Concours administratifs (Metz)</b>  |      | -      | 24     |
|   | <b>Parcours latin (Metz)</b>   | 3    | 12     | 12     |
|   | <b>Parcours recherche (Nancy)</b>  |      | -      | 24     |
|   | <b>Parcours Patrimoine (Nancy)</b>   |      | -      | 24     |
|   | <b>Analyse critique des discours et des images (Nancy)</b>   |      | -      | 24     |
| UE 507  | <b>Langue vivante</b><br>Choix d'une langue vivante  | 3    |        | 24     |
| <b>Orientation Histoire Géographie Enseignement</b> |  |      |        |        |
| UE 501  | <b>Grandes questions au programme du secondaire</b>  | 6    | 36     | 12     |
| UE 502  | <b>Histoire des mondes antiques et médiévaux</b><br>Histoire ancienne; Histoire médiévale                                  | 6    | 24     | 24     |
| UE 503  | <b>Histoire des mondes modernes et contemporains</b><br>Histoire moderne; Histoire contemporaine                           | 6    | 24     | 24     |
| UE 504  | <i>Choix entre :</i>   |      |        |        |
|   | <b>Outils de l'histoire (Metz)</b>   |      |        |        |
|   | Outils de l'histoire moderne<br>Outils de l'histoire ancienne et médiévale<br><b>Enseigner l'histoire (Nancy)</b>          | 6    | 24     | 24     |
| UE 505  | <b>Population, activités et territoires en France</b>  | 3    | 12     | 12     |
| UE 506  | <b>Population, activités et territoires dans le monde</b>  | 3    | 12     | 12     |
| UE 507  | <b>Langue vivante</b><br>Choix d'une langue vivante  | 3    |        | 24     |

## LICENCE 3<sup>e</sup> année

| N° des UE                                | Intitulé des UE  | ECTS | CM (h) | TD (h) |
|--|--|------|--------|--------|
| <b>SEMESTRE 6</b>                        |  |      |        |        |
| <b>Orientation Histoire</b>              |  |      |        |        |
| UE 601                                   | <b>Histoire thématique</b><br>Politique, conflits (Metz)<br>Culture, Etat, société (Metz)<br>Histoire politique (Nancy, 2 choix sur 3)<br>Histoire des relations internationales (Nancy, 2 choix sur 3)<br>Culture, Etats et sociétés (Nancy, 2 choix sur 3)                               | 6    | 24     | 24     |
|  | UE 602   |      |        |        |
| UE 603                                   | <b>Histoire des mondes modernes et contemporains</b><br>Histoire moderne ; Histoire contemporaine  | 6    | 24     | 24     |
| UE 604<br>UE 605<br>UE 606               | <i>Choix entre UE 604-605-606 disciplinaire ou parcours établissement</i><br><b>Professionalisation ouverture</b><br>Thématique d'actualité<br>Stage   | 3    | 12     | 12     |
|  | <b>Parcours recherche (Metz)</b><br><b>Concours administratifs (Metz)</b>  | 3    | -      | 24     |
|  | <b>Parcours Médiation : savoirs historiques &amp; archéologiques (Nancy)</b><br><b>Analyse critique des discours et des images (Nancy)</b>   |      | -      | 24     |
|  | <b>Parcours Recherche et médiation scientifique (Metz)</b><br><b>Concours administratifs attente droit (Metz)</b><br><b>Parcours latin (Metz)</b><br><b>Parcours Recherche (Nancy)</b><br><b>Parcours Patrimoine (Nancy)</b><br><b>Analyse critique des discours et des images (Nancy)</b> | 3    | -      | 24     |
|  |  |      | 12     | 12     |
|  |  |      | -      | 24     |
|  |  |      | -      | 24     |
| UE 607                                   | <b>Langue vivante</b><br>Choix d'une langue vivante  | 3    |        | 24     |
| <b>Orientation Histoire - Géographie</b> |  |      |        |        |
| UE 601                                   | <b>Dynamique du monde contemporain</b><br>Frontières et grandes divisions mondiales<br>Analyse d'entités régionales  | 6    | 48     |        |
| UE 602                                   | <b>Histoire des mondes antiques et médiévaux</b><br>Histoire ancienne ; Histoire médiévale   | 6    | 24     | 24     |
| UE 603                                   | <b>Histoire des mondes modernes et contemporains</b><br>Histoire moderne ; Histoire contemporaine  | 6    | 24     | 24     |
| UE 604                                   | <i>Choix entre :</i><br><b>Professionalisation ouverture (Metz)</b><br>Thématique d'actualité<br>Stage<br><b>Enseigner l'histoire (Nancy)</b>  | 3    | 12     | 12     |
|  | UE 605   |      |        |        |
| UE 606                                   | <b>Le document dans l'enseignement de la géographie</b>  | 3    |        | 24     |
| UE 607                                   | <b>Langue vivante</b><br>Choix d'une langue vivante  | 3    |        | 24     |

## ET APRÈS LA LICENCE ?

Les domaines de poursuite d'études sont nombreux, notamment autour de l'enseignement, de la recherche, de la fonction publique (en particulier territoriale), des métiers du livre, de l'information, de la communication, de la culture, du patrimoine, du tourisme ou encore des affaires européennes et des relations internationales.

Il est également possible de présenter de nombreux concours administratifs de catégorie B et certains de catégorie A.

**POURSUITE D'ÉTUDES**  
à l'Université de Lorraine



**UNIVERSITÉ DE LORRAINE**

► **Plusieurs licences professionnelles, accessibles à l'issue de la L2.**

► **Masters accessibles à l'issue de la L3 :**

- Master « Histoire, civilisations, patrimoines », avec les parcours :  
« Métiers de l'archéologie et de l'histoire : du terrain à la diffusion des savoirs » (Nancy)  
« Enjeux des pouvoirs, des guerres, des savoirs et des religions » (Nancy)  
« Valoriser les patrimoines historiques : territoires et politiques patrimoniales » (Nancy)  
« Europe et Relations internationales Contemporaines » (Metz)  
« Politiques, Conflits, Mémoires » (Metz)
- Masters MEEF, pour préparer les concours de l'enseignement du premier et du second degrés.
- D'autres Masters SHS peuvent être accessibles avec une licence d'histoire, sur dossier.

## INSERTION PROFESSIONNELLE

Même si la licence est une étape permettant d'évoluer vers une poursuite d'études, les compétences acquises peuvent être des atouts pour certains emplois de techniciens supérieurs ou de cadres moyens.

### Exemples de métiers soit au niveau licence, soit après une spécialisation et/ou réussite à un concours :

- Professeur des écoles
- Professeur d'histoire géographie
- Attaché de conservation du patrimoine
- Accompagnateur touristique, conférencier-re de voyages, guide conférencier-re
- Assistant documentaliste, bibliothécaire, documentaliste
- Journaliste
- Chargé de mission affaires et projets européens, aux relations internationales, aux programmes européens
- Chargé de promotion du patrimoine, chargé de mission tourisme



## CLASSE PRÉPARATOIRE UNIVERSITAIRE PRÉPA SCIENCES PO

Depuis la rentrée 2020, le département d'histoire à Nancy propose une **Classe Préparatoire Universitaire Prépa Sciences Po (CPU)**. Elle est proposée aux néo-bacheliers qui souhaitent intégrer un Institut d'études politiques (IEP) à la fin de la première année de licence.

La préparation est orientée vers le concours commun des **7 IEP de province** (Aix, Lille, Lyon, Rennes, Strasbourg, Toulouse, Saint-Germain-en-Laye) et se compose d'enseignements spécifiques, en plus des cours déjà enseignés en première année de licence d'histoire, en culture générale et en langue.

En parallèle de la CPU Prépa Sciences Po, l'étudiant **s'inscrit à la licence d'Histoire** de l'Université de Lorraine.

### Liste des enseignements :

- Histoire
- Introduction au droit
- Sciences politiques
- Langue vivante (anglais)
- Culture générale

### Poursuites d'études

Cette formation prépare à intégrer un IEP, toutefois en cas de non-réussite aux concours d'entrée, **plusieurs orientations sont possibles :**

- Poursuivre **ses études en L2 histoire** ;
- S'inscrire **dans une autre licence** ;
- Suivre **une option droit et sciences politiques (DSP)** en licence d'histoire afin d'être admis sur dossier dans un IEP au niveau master ;
- Rejoindre en L3 **la Licence d'administration publique (LAP)** ou un **master proposé par l'Institut de préparation à l'administration générale (IPAG) de Nancy** après une sélection sur dossier

### Responsable pédagogique de la CPU Prépa Sciences Po :

Jérôme POZZI - [jerome.pozzi@univ-lorraine.fr](mailto:jerome.pozzi@univ-lorraine.fr)

# COMMENT S'INSCRIRE ?

Inscription en L1 pour les futurs bacheliers :

1<sup>re</sup> étape : de la mi-janvier à la mi-mars

Pré-inscription à l'université  
sur le portail [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

2<sup>e</sup> étape : dès les résultats du bac

Confirmation de l'inscription obligatoire  
sur [inscriptions.univ-lorraine.fr](http://inscriptions.univ-lorraine.fr)



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS  
SCIENCES  
HUMAINES &  
SOCIALES  
NANCY

**CAMPUS LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - NANCY**  
UFR SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - NANCY  
23, Boulevard Albert 1<sup>er</sup>  
BP 60446 / 54 001 NANCY

[shs-nancy-licence-hist@univ-lorraine.fr](mailto:shs-nancy-licence-hist@univ-lorraine.fr)

**Responsables pédagogiques :**  
ALIÉNOR RUFIN-SOLAS & FRANÇOIS KIRBIHLER



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS  
SCIENCES  
HUMAINES &  
SOCIALES  
METZ

**CAMPUS DU SAULCY - METZ**  
UFR SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - METZ  
Île du Saulcy  
57 000 METZ

[shs-metz-histoire-contact@univ-lorraine.fr](mailto:shs-metz-histoire-contact@univ-lorraine.fr)

**Responsable pédagogique :** LÉONARD DAUPHANT



Site de l'UFR SHS-METZ  
[shs-metz.univ-lorraine.fr](http://shs-metz.univ-lorraine.fr)



Site de l'UFR SHS-NANCY  
[shs-nancy.univ-lorraine.fr](http://shs-nancy.univ-lorraine.fr)

Rejoignez-nous !



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS  
SCIENCES  
HUMAINES &  
SOCIALES  
COLLEGIUM