

LICENCE PSYCHOLOGIE

Livret des enseignements

Metz/Nancy
2026-2027

UFR Sciences Humaines et Sociales - Metz
Ile du Saulcy
57000 Metz

Les services administratifs de l'UFR SHS-METZ

ACCUEIL :

Jérôme AURARD
Matthieu CALIFANO
Grégory JUNGER
Tél : 03 72 74 82 00
Email : shs-metz-accueil@univ-lorraine.fr

DIRECTION :

Directrice : Anna Maria BERARDI
Responsable administratif : Didier SUTTER
Secrétariat de direction : Anna HERRMANN

**SERVICE DE
LA FORMATION :**

Responsable du service : Catherine MAILLOT
Bureau de la scolarité / Accueil des étudiants :
Tél : 03 72 74 82 53
Email : shs-metz-formation-contact@univ-lorraine.fr
Bureau de la Formation continue :
Christine BERCHE
Email : shs-metz-fc-contact@univ-lorraine.fr
Horaires d'ouverture du Service de la Formation :
9h00 - 11h45 / 13h15 - 16h00
Fermé le mercredi après-midi.

**SECRÉRIAT
PÉDAGOGIQUE :**

Julie CLEVENOT
Tél : 03 72 74 82 50
Email : shs-metz-psychologie-contact@univ-lorraine.fr
Du lundi au vendredi, de 9h00 à 11h45 et de 13h15 à 16h00.
En télétravail le mercredi toute la journée et le vendredi après-midi.

Les responsables pédagogiques

■ Directrice du département

Anne-Lorraine WAGNER

■ Responsable de la licence

Responsable de la L1
Responsable de la L2
Responsable de la L3

Cyril TARQUINIO

Cyril TARQUINIO
Laurent MULLER
Pierre MOULIN

■ Responsables de master

Master mention Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychologie de la Santé (PCPPS)

- Parcours Psychologie de la maladie et des troubles chroniques, prévention et interventions
- Parcours Psychothérapie et dimensions traumatiques

Marie-Jo BRENNSTUHL

Laurent MULLER (M1) et Estelle FALL (M2)
Marie-Jo BRENNSTUHL (M1) et Lydia PETER (M2)

Master mention Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations

David BOURGUIGNON

Anne-Lorraine WAGNER (M1) et David BOURGUIGNON (M2)

Master mention Ergonomie

- Parcours Santé, Sécurité et Travail (SST)
- Parcours Expérience Utilisateur (UX)

Éric BRANGIER

Éric BRANGIER (M1 et M2)
Éric BRANGIER (M1) et Jérôme DINET (M2)

Le mot de la directrice du département

1

Le projet pédagogique en quelques mots

L'équipe pédagogique et administrative du département de psychologie de l'UFR SHS-Metz vous souhaite la bienvenue.

Notre département offre une filière complète en psychologie : licence, master et doctorat. Il est composé d'une équipe de 18 enseignants-chercheurs et de plus de 50 intervenants extérieurs issus du monde professionnel.

La psychologie s'attache à étudier les faits psychiques et les comportements humains selon une conception scientifique et pluridisciplinaire.

La **Licence** est une formation généraliste et pluridisciplinaire, permettant la découverte et l'acquisition des fondamentaux de la discipline. Elle aborde la psychologie clinique, cognitive, sociale, la psychologie du développement humain, la psychopathologie, la neuropsychologie, les statistiques, l'informatique et l'anglais. Au cours de la troisième année de licence, il est possible de choisir des options qui permettent de commencer à se spécialiser en vue de la préparation du master donnant droit au titre de psychologue. L'accès au Master se fait sur concours.

Le **Master** permet une consolidation des acquis théoriques et méthodologiques de la licence et de construire un projet professionnel en fonction de la spécialité choisie. Le site de Metz propose trois spécialités de master : (1) Master Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, (2) Master Psychologie sociale, du travail et des organisations (3) Master d'Ergonomie.

Les études de Psychologie sont sanctionnées par le Titre Professionnel de Psychologue (protégé par la Loi du 25 juillet 1985). Ce titre est exclusivement délivré aux étudiants ayant suivi un cursus COMPLET en Psychologie : Licence de Psychologie, Master 1 ET 2 de Psychologie (comportant un stage professionnel de 500 heures).

Les étudiants ayant validé un master peuvent s'inscrire en **Doctorat** de Psychologie sous la direction d'un directeur de thèse. Les équipes de recherche APEMaC et PErSEUs s'inscrivent dans l'école Doctorale Stanislas.

La formation

L1

L2

L3

Master

Psychologie de la maladie
et des troubles chroniques,
prévention et interventions

Master

Psychothérapie et
dimensions traumatiques

Master

Psychologie Sociale,
du Travail et
des Organisations

Master

Ergonomie, parcours
Santé, sécurité et Travail

Master

Ergonomie, parcours
Expérience Utilisateur

Doctorat

La première année

- L1 -

Semestre 1

2

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 101	Enseignements propédeutiques	6	36	12
	EC1 - Histoire, épistémologie et paradigmes de la psychologie	3	12	12
	EC2 - Psychologie fondamentale (CSDC)	3	24	
UE 102	Introduction à la psychologie 1	6	48	
	EC1 - Psychologie du développement	3	24	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	3	24	
UE 103	Méthodologie 1	6	24	24
	EC1 - Méthode expérimentale	3	12	12
	EC2 - Approche différentielle	3	12	12
UE 104	Renforcement personnel	3	6	12 TD + 6 TPL
	EC1 - Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie			12
	EC2 - Ecri+ S1 (Remédiation en français)			6(TPL)
	EC3 - PPP Psychologie		6	
UE 105	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 105 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 106	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 106 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 107	Outils transversaux	3		32 TPL
	EC1 - Les Langues à l'Université	1,5		12(TPL)
	EC2 - NUMOC (Outils & Culture Numérique)	1,5		20(TPL)

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 101	Enseignements propédeutiques	6	36	12
	EC1 - Histoire, épistémologie et paradigmes de la psychologie	3	12	12
	EC2 - Psychologie fondamentale	3	24	

EC1 - Histoire, épistémologie et paradigmes de la psychologie

Cet enseignement présente les grands paradigmes de la psychologie et fournit des repères sur l'évolution de la discipline et des différents courants épistémologiques qui l'ont traversée au cours des 19^e et 20^e siècles.

Parallèlement à l'histoire générale de la discipline, une place est faite à celle des principales sous-disciplines : psychologies clinique, cognitive, développementale, différentielle, sociale.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

EC2 - Psychologie fondamentale

Cet enseignement présente une initiation à quatre grands courants de la psychologie scientifique et clinique en exposant les connaissances générales les plus remarquables actuellement.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 102	Introduction à la psychologie 1	6	48	
	EC1 - Psychologie du développement	3	24	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	3	24	

EC1 - Psychologie du développement

Cet enseignement présente l'histoire, les grandes théories et méthodes de la psychologie du développement et explore les grandes lignes du développement dans toutes ses dimensions.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de :

- repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.
- décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie

Cet enseignement introduit au champ de la psychologie clinique et de la psychopathologie en présentant une synthèse des principales contributions élaborées dans ce domaine.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de :

- repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.
- décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique. pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 103	Méthodologie 1	6	24	24
	EC1 - Méthode expérimentale	3	12	12
	EC2 - Approche différentielle	3	12	12

EC1 - Méthode expérimentale

Cet enseignement présente les spécificités théoriques et méthodologiques de l'approche expérimentale et sa mise en œuvre à travers les outils dédiés à la discipline.

Cet enseignement introduit à la psychologie scientifique en complément de l'UE 101.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure d'élaborer une problématique et mobiliser les bases méthodologiques et statistiques nécessaires à la mise en œuvre d'une recherche.

EC2 - Approche différentielle

Cet enseignement présente les spécificités théoriques et méthodologiques de l'approche différentielle et sa mise en œuvre à travers les outils dédiés à la discipline.

Cet enseignement introduit à la psychologie scientifique en complément de l'UE 101.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure d'élaborer une problématique et mobiliser les bases méthodologiques et statistiques nécessaires à la mise en œuvre d'une recherche.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 104	Renforcement personnel	3	6	12 TD + 6 TPL 12 6 TPL
	EC1 - Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie			
	EC2 - Ecri+ S1 (Remédiation en français)			
	EC3 - PPP Psychologie			

EC1**Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie**

La méthodologie du travail universitaire apporte un soutien technique à l'étudiant en première année en renforçant les capacités de prise de notes, la réalisation de fiches de lecture, la recherche documentaire, la rédaction d'un rapport et la préparation d'un exposé.

EC3**PPP Psychologie**

Cet enseignement apprend à l'étudiant à utiliser des banques de données, des ressources bibliothécaires et des manuels fondamentaux de psychologie pour les études des sous-disciplines de la psychologie scientifique et clinique.

EC2**Remédiation en français : Ecri+**

Cet enseignement apprend à l'étudiant à utiliser la plateforme écri+, pour une amélioration autonome, sur le long terme, de l'orthographe, de la grammaire et du vocabulaire.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 105	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 105 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 106	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 106 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	

Pour chaque année de licence, vous devrez composer votre emploi du temps à partir :

- d'unités d'enseignements (UE) disciplinaires (en rapport direct avec la mention choisie),
- d'unités transversales et d'ouverture (qui n'ont pas forcément de rapport avec votre formation).

En L1, tout étudiant choisit librement 2 enseignements « UEs d'ouverture » :

- une UE 105 et une UE 106 au semestre 1,
- une UE 205 et une UE 206 au semestre 2.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 107	Outils transversaux	3		32 TPL
	EC1 - Les Langues à l'Université	1,5		12 TPL
	EC2 - NUMOC (Outils & Culture Numérique)	1,5		20 TPL

EC1**Les Langues à l'Université**

Le but de cet enseignement est d'aider les étudiant-es à maîtriser la compréhension et l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

EC2**NUMOC (Outils & Culture Numérique)**

Cet enseignement, essentiellement constitué de mise en pratique, permet d'acquérir, de renforcer et d'attester (grâce à la certification Pix) les compétences numériques nécessaires aux études supérieures.

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 201	Introduction aux métiers de la Psychologie EC1 - Approches cliniques en psychologie EC2 - Introduction aux pratiques professionnelles	6	36 18 18	12 12
UE 202	Introduction à la psychologie 2 EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie sociale	6	48 24 24	
UE 203	Psychobiologie et statistiques EC1 - Psychobiologie EC2 - Statistiques	6	24 12 12	24 12 12
UE 204	Renforcement personnel EC1 - Méthodes et outils pour les études en psychologie EC2 - Ecri+ S2 (Remédiation en français) EC3 - PPP psychologie	3	6 6	12 TD + 6 TPL 12 6
UE 205	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 205 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 206	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 206 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 207	Outils transversaux EC1 - Anglais EC2 - NUMOC (Outils & Culture Numérique)	3		38 TPL 18 TPL 20 TPL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 201	Introduction aux métiers de la Psychologie	6	36	12
	EC1 - Approches cliniques en psychologie		18	12
	EC2 - Introduction aux pratiques professionnelles		18	

EC1 - Approches cliniques en psychologie

Cet enseignement présente les spécificités de l'approche clinique et sa mise en œuvre à travers les outils dédiés.

À l'issue de ce cours, l'étudiant-e se sera en mesure de :

- décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique
- repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

EC2 - Introductions aux pratiques professionnelles

Cet enseignement introduit différents métiers de la psychologie ainsi qu'aux métiers afférents est apportée aux étudiants en psychologie.

À l'issue de ce cours, l'étudiant-e sera sensibilisé-e la pratique professionnelle et aux compétences pré-professionnelles (connaissances des tests, psychométrie, pratique de l'entretien, analyse d'une situation de travail, méthodes cliniques, observation d'un cas, etc.)

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 202	Introduction à la psychologie 2	6	48	
	EC1 - Psychologie cognitive		24	
	EC2 - Psychologie sociale		24	

EC1 - Psychologie cognitive

Cet enseignement comprend une présentation historique et théorique des divers aspects de la psychologie générale, cognitive et différentielle jusqu'aux perspectives actuelles.

À l'issue de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure de :

- repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.
- décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

EC2 - Psychologie sociale

Cet enseignement apporte des éléments historique et théorique des divers aspects de la psychologie sociale.

À l'issue de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure de :

- repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.
- décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 203	Psychobiologie et statistiques	6	24	24
	EC1 - Psychobiologie		12	12
	EC2 - Statistiques		12	12

EC1 - Psychobiologie

Le contenu de cet enseignement porte sur deux aspects en psychobiologie :

- les phases du développement de l'embryon, de la conception à la naissance, en considérant la dimension éthique dans les progrès en embryologie et le rôle de la psychologie
- les aspects biologiques de l'expression des gènes et les principes de l'hérédité

À l'issue de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure de mobiliser les connaissances d'autres champs disciplinaires relevant des sciences humaines et des sciences de la vie.

EC2 - Statistiques

Le contenu de cet enseignement porte sur :

- les statistiques descriptives unidimensionnelles : loi normale, caractéristiques de forme, tests de normalité, introduction à la variabilité intra et inter-groupe
- les statistiques descriptives unidimensionnelles : niveaux de mesure, représentations graphiques, caractéristiques de tendance centrale, caractéristiques de dispersion.

À l'issue de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure d'élaborer une problématique et mobiliser les bases méthodologiques et statistiques nécessaires à la mise en oeuvre d'une recherche.

		ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 204	Renforcement personnel	6		
	EC1 - Méthodes et outils pour les études en psychologie		6	12 TD + 6 TPL
	EC2 - Ecri+ S2 (Remédiation en français)			12
	EC3 - PPP psychologie		6	6

EC1 - Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie

Cet enseignement a pour objectif de renforcer la capacité de l'étudiant-e à lire et analyser des textes fondamentaux de psychologie des grandes sous-disciplines qui ont été introduites et présentées dans les enseignements de psychologie depuis le début de l'année de L1.

EC2 - Remédiation en français : Ecri+

Cet enseignement apprend à l'étudiant-e à utiliser la plateforme écri+, pour une amélioration autonome, sur le long terme, de l'orthographe, de la grammaire et du vocabulaire.

EC3 - Projet professionnel personnel (PPP) Psychologie

Cet enseignement apprend à l'étudiant-e à utiliser des banques de données, des ressources bibliothécaires et des manuels fondamentaux de psychologie pour les études des sous-disciplines de la psychologie scientifique et clinique.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 205	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 205 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 206	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 206 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	

Pour chaque année de licence, vous devrez composer votre emploi du temps à partir :

- d'unités d'enseignements (UE) disciplinaires (en rapport direct avec la mention choisie),
- d'unités transversales et d'ouverture (qui n'ont pas forcément de rapport avec votre formation).

En L1, l'étudiant-e choisit librement 2 enseignements « UEs d'ouverture » :

- une UE 105 et une UE 106 au semestre 1,
- une UE 205 et une UE 206 au semestre 2.

		ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 207	Outils transversaux	3		38 TPL
	EC1 - Anglais	1,5		18 TPL
	EC2 - NUMOC (Outils & Culture Numérique)	1,5		20 TPL

EC1**Les Langues à l'Université**

Le but de cet enseignement est d'aider les étudiant·es à maîtriser la compréhension et l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

EC2**NUMOC (Outils & Culture Numérique)**

Cet enseignement, essentiellement constitué de mise en pratique, permet d'acquérir, de renforcer et d'attester (grâce à la certification Pix) les compétences numériques nécessaires aux études supérieures.

La deuxième année

- L2 -

Semestre 3

2

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 301	Fondamentaux en psychologie 1 EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie sociale	6	42 18 24	6 6
UE 302	Fondamentaux en psychologie 2 EC1 - Psychologie du développement EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	6	48 24 24	
UE 303	Psychophysiologie EC1 - Communications nerveuses et hormonales EC2 - Cerveau : anatomie et fonctionnement	6	24 12 12	12 + 12 TPL 6 + 6 TPL 6 + 6 TPL
UE 304	Statistiques appliquées à la psychologie EC1 - Statistiques fondamentales EC2 - Statistiques : Applications	3	12 6 6	12 6 6
UE 305	<i>Choix entre UE 305-306 disciplinaire ou parcours établissement</i> Renforcement disciplinaire (2 EC au choix parmi 4) EC1 - Psychologie cognitive, psychologie différentielle EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale	3	12	12
UE 306	Renforcement méthodologique EC1 - Méthodologies EC2 - Renforcement statistiques	3	12 6 6	12 6 6
UE 307	Langue vivante Anglais	3		24 TPL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 301	Fondamentaux en psychologie 1		42	6
	EC1 - Psychologie cognitive	6	18	6
	EC2 - Psychologie sociale		24	

EC1 - Psychologie cognitive

Cet enseignement présente les concepts clés de la psychologie générale et cognitive (mémoire, langage, etc) et différentielle (intelligence, personnalité, etc.).

À l'issue de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure de :

- repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.
- décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

EC2 - Psychologie sociale

Cet enseignement présente les concepts fondamentaux de la psychologie sociale (communication, les groupes, etc.).

À l'issue de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure de :

- repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.
- décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 302	Fondamentaux en psychologie 2		48	
	EC1 - Psychologie du développement	6	24	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie		24	

EC1 - Psychologie du développement

Cet enseignement présente les concepts clés de la psychologie du développement et un aperçu des connaissances sur le développement de la pensée au cours de l'enfance et tout au long de la vie.

EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie

Cet enseignement présente les concepts clés de la psychologie clinique et de la psychopathologie. Les apports fondamentaux de la psychanalyse sont abordés, tout en présentant par ailleurs des aspects de la psychopathologie.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 303	Psychophysiologie		24	12 + 12 TPL
	EC1 - Communications nerveuses et hormonales	6	12	6 + 6 TPL
	EC2 - Cerveau : anatomie et fonctionnement		12	6 + 6 TPL

EC1**Communications nerveuses et hormonales**

Cet EC permet d'aborder les principaux mécanismes de communication nerveuse et hormonale. Il porte sur les mécanismes bioélectriques et biochimiques de la transmission de l'information nerveuse, notamment la conduction du potentiel d'action, la transmission synaptique et le rôle des neurotransmetteurs. Il s'intéresse également aux mécanismes de régulation de ces neurotransmetteurs et à leurs implications dans certaines pathologies neurologiques et comportementales.

Le fonctionnement et le dysfonctionnement du système hormonal sont également étudiés, ainsi que le rôle des hormones dans la régulation des fonctions physiologiques et comportementales. Une attention particulière est portée à l'impact des déterminants hormonaux sur le comportement humain et sur certains troubles comportementaux.

EC2**Cerveau : anatomie et fonctionnement**

Cet EC est consacré à l'anatomie et au fonctionnement du cerveau et du système nerveux. Il permet d'étudier l'organisation générale du système nerveux central, les principales structures cérébrales et leurs fonctions, ainsi que les relations entre les différentes régions du cerveau. Sont notamment abordées les bases anatomiques et fonctionnelles des grandes fonctions cérébrales, ainsi que les mécanismes permettant au cerveau d'intégrer et de traiter les informations et de produire des réponses adaptées. Les liens entre fonctionnement cérébral, cognition, émotions et comportement humain sont également étudiés, ainsi que les conséquences fonctionnelles de certaines altérations cérébrales.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 304	Statistiques appliquées à la psychologie		12	12
	EC1 - Statistiques fondamentales	3	6	6
	EC2 - Statistiques : Applications		6	6

Cette unité d'enseignement présente des approches de diverses techniques de recueil et d'analyse qualitative dans le but d'expliquer un phénomène (par exemple, entretien non directif, observation participante, analyse de contenu, etc.). Par ailleurs, des éléments sont apportés concernant l'analyse quantitative des données. A cet égard, l'enseignement porte sur les statistiques descriptives bidimensionnelles (coefficients et rapport de corrélation, droite et courbe de régression, etc.) et introduit les statistiques inférentielles (éléments de théorie de l'échantillonnage, de l'estimation, tests d'hypothèses de comparaison de moyennes, de fréquences, etc.). Une initiation à la psychométrie permettra à chaque étudiant d'approcher la question des tests d'intelligence et de personnalité. A l'issue de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure d'élaborer une problématique et de mobiliser les bases méthodologiques (types de recherche, méthodes de recueil des données, etc.) et statistiques nécessaires à la mise en œuvre d'une recherche (objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications). L'étudiant-e sera également sensibilisé-e à la pratique professionnelle et aux compétences pré-professionnelles : connaissances des tests, psychométrie, pratique de l'entretien, analyse d'une situation de travail, méthodes cliniques, observation d'un cas, etc.

	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 305 <i>Choix entre UE 305-306 disciplinaire ou parcours établissement</i> Renforcement disciplinaire (2 EC au choix parmi 4) EC1 - Psychologie cognitive, psychologie différentielle EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale	3	12	12

L'étudiant-e choisit deux enseignements sous-disciplinaires parmi quatre : Psychologie cognitive ; Psychologie clinique et psychopathologie ; Psychologie clinique et psychopathologie ; Psychologie sociale.

Les enseignements en CM et en TD permettent d'acquérir une première compétence réelle d'utilisation des outils conceptuels et des outils méthodologiques des quatre sous-disciplines proposées autant dans une perspective de recherche scientifique que dans une perspective de pratique clinique de la psychologie. Ce renforcement disciplinaire permettra à l'étudiant de prévoir ses choix de parcours lors de l'année L3 pour aller vers le Master. Cette unité d'enseignement est un approfondissement sensible des deux UE 301-302 enseignant les fondamentaux.

A l'issue de ce cours, l'étudiant· sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire paradigmatique et leur approche méthodologique.

L'étudiant-e sera également sensibilisé-e à la pratique professionnelle et aux compétences pré-professionnelles : connaissances des tests, psychométrie, pratique de l'entretien, analyse d'une situation de travail, méthodes cliniques, observation d'un cas, etc.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 306	Renforcement méthodologique		12	12
	EC1 - Méthodologies	3	6	6
	EC2 - Renforcement statistiques		6	6

Cette unité d'enseignement prolonge l'UE304 et la renforce pour progresser dans le domaine étudié. De la même façon que 304, cette UE développe des approches de diverses techniques de recueil et d'analyse qualitative dans le but d'expliquer un phénomène (par exemple, entretien non directif, observation participante, analyse de contenu, etc.). Par ailleurs, des éléments sont apportés concernant l'analyse quantitative des données. A cet égard, l'enseignement porte sur les statistiques descriptives bidimensionnelles (coefficients et rapport de corrélation, droite et courbe de régression, etc.) et introduit les statistiques inférentielles (éléments de théorie de l'échantillonnage, de l'estimation, tests d'hypothèses de comparaison de moyennes, de fréquences, etc.). Une initiation à la psychométrie permettra à chaque étudiant d'approcher la question des tests d'intelligence et de personnalité.

A l'issue de ce cours, l'étudiant· sera en mesure d'élaborer une problématique et mobiliser les bases méthodologiques (types de recherche, méthodes de recueil des données, etc.) et statistiques nécessaires à la mise en œuvre d'une recherche (objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications).

L'étudiant·e sera également sensibilisé·e à la pratique professionnelle et aux compétences pré-professionnelles : connaissances des tests, psychométrie, pratique de l'entretien, analyse d'une situation de travail, méthodes cliniques, observation d'un cas, etc.

		ECTS	Heures CM	Heures TPL
UE 307	Langue vivante Anglais	3		24

Le but de cet enseignement est d'aider les étudiant·es à maîtriser la compréhension et l'expression écrites et orales en anglais.

Le premier semestre de L2 s'articule autour d'un travail sur la compréhension orale et la production écrite en tenant compte de la situation d'énonciation. Les étudiant·es travailleront sur les registres de langue et la reformulation d'informations avec un passage de l'oral vers l'écrit.

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 401	Fondamentaux en psychologie 3 EC1 - Psychologie du développement EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	6	48 24 24	
UE 402	Fondamentaux en psychologie 4 EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie sociale, du travail et des organisations et ergonomie	6	48 24 24	
UE 403	Méthodologie EC1 - Méthode expérimentale EC2 - Méthodes qualitatives	6	24 12 12	24 12 12
UE 404 & UE 405	<i>Choix entre UE 405-406 disciplinaire ou parcours établissement</i> Renforcement disciplinaire (2 EC au choix) EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale, du travail et des organisations EC5 - Ergonomie EC6 - Psychologie de la santé	6	24	24
UE 406	Renforcement professionnel Positionnements professionnels	3		24
UE 407	Langue vivante et internationalisation EC1 - Anglais EC2 - Psychologie transculturelle (Internationalisation)	3	12 12	24 TPL 24 TPL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 401	Fondamentaux en psychologie 3		48	
	EC1 - Psychologie du développement	6	24	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie		24	

EC1**Psychologie du développement**

Cet enseignement, dans la lignée des enseignements précédents, présente les concepts clefs de la psychologie du développement. Il s'agit ici d'un approfondissement sérieux des sous-disciplines enseignés en semestre 3. Par ailleurs, chaque étudiant pourra renforcer ses connaissances en psychologie sociale ou en psychologie différentielle en choisissant en UE404 et 405 ses thèmes d'approfondissement.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

EC1**Psychologie clinique et psychopathologie**

Cet enseignement, dans la lignée des enseignements précédents, présente les concepts clefs de la psychologie clinique et psychopathologie. Il s'agit ici d'un approfondissement sérieux des sous-disciplines enseignés en semestre 3. Par ailleurs, chaque étudiant pourra renforcer ses connaissances en psychologie sociale ou en psychologie différentielle en choisissant en UE404 et 405 ses thèmes d'approfondissement.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 402	Fondamentaux en psychologie 4		48	
	EC1 - Psychologie cognitive	6	24	
	EC2 - Psychologie sociale, du travail et des organisations et ergonomie		24	

EC1**Psychologie cognitive**

Cet enseignement, dans la lignée des enseignements précédents, présente les concepts clés de la psychologie cognitive et différentielle. Il s'agit ici d'un approfondissement sérieux des sous-disciplines enseignés en semestre 3.

Par ailleurs, chaque étudiant pourra renforcer ses connaissances en psychologie sociale ou en psychologie différentielle en choisissant en UE404 et 405 ses thèmes d'approfondissement.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant· sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

EC2**Psychologie sociale, du travail et des organisations et ergonomie**

Cet enseignement, dans la lignée des enseignements précédents, présente les concepts clés de la psychologie sociale (par exemple, les théories de l'attribution, les relations intergroupes, l'attitude et le changement d'attitude, etc.). Il s'agit ici d'un approfondissement sérieux des sous-disciplines enseignés en semestre 3.

Par ailleurs, chaque étudiant pourra renforcer ses connaissances en psychologie sociale ou en psychologie différentielle en choisissant en UE404 et 405 ses thèmes d'approfondissement.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant· sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 403	Méthodologie		24	24
	EC1 - Méthode expérimentale	6	12	12
	EC2 - Méthodes qualitatives		12	12

Cette unité d'enseignement apporte des connaissances concernant les outils et méthode en psychologie et d'initier concrètement l'étudiant à la conduite d'entretien de recherche et à l'analyse de contenu thématique des entretiens. Par ailleurs, les étudiants sont formés à l'analyse des données et au traitement statistique des données quantitatives, avec notamment une formation à l'analyse de la variance.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure d'élaborer une problématique et de mobiliser les bases méthodologiques (types de recherche, méthodes de recueil des données, etc.) et statistiques nécessaires à la mise en œuvre d'une recherche (objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications).

	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 404 & UE 405 <i>Choix entre UE 405-406 disciplinaire ou parcours établissement</i> Renforcement disciplinaire (2 EC au choix) EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale, du travail et des organisations EC5 - Ergonomie EC6 - Psychologie de la santé	6	24	24

L'enseignement offre un approfondissement important des sous-disciplines étudiées en semestre 3 et en UE401-402. Les champs d'application sont abordés et explicités pour chacun des domaines et des champs connexes supplémentaires sont également proposés. L'enseignement vise pour chaque enseignement constitutif à apporter des théories et modèles directement utilisables pour réaliser les travaux psychologiques du domaine. L'étudiant a le choix pour suivre deux enseignements de domaines différents et ainsi préparer son parcours personnel au sein de la formation Licence-Psychologie en prévision d'un Master.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 404 & UE 405 <i>Choix entre UE 405-406 disciplinaire ou parcours établissement</i> Renforcement disciplinaire (2 EC au choix) EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale, du travail et des organisations EC5 - Ergonomie EC6 - Psychologie de la santé	6	24	24

L'enseignement offre un approfondissement important des sous-disciplines étudiées en UE401-402 et surtout en UE404 qui y prépare. Les champs d'application sont abordés et explicités pour chacun des domaines et des champs connexes supplémentaires sont également proposés. L'enseignement vise pour chaque enseignement constitutif à apporter des méthodes et outils pratiques directement utilisables pour réaliser les travaux psychologiques du domaine, l'enseignement sous forme de TD vise à l'acquisition de compétences pratiques essentielles à l'exercice de la psychologie. L'étudiant a le choix pour suivre deux enseignements de domaines différents et ainsi préparer son parcours personnel au sein de la formation Licence-Psychologie en prévision d'un Master.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant· sera en mesure de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

L'étudiant·e sera aussi sensibilisé·e à la pratique professionnelle et aux compétences pré-professionnelles : connaissances des tests, psychométrie, pratique de l'entretien, analyse d'une situation de travail, méthodes cliniques, observation d'un cas, etc.

	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 406 Renforcement professionnel Positionnements professionnels	3		24

En parcours de renforcement professionnel de psychologie : Etude des activités typiques de l'expertise professionnelle des psychologues. L'enseignement transmet toutes les connaissances précises des activités professionnelles des psychologues cliniciens dans les différents champs d'activité de la profession. Présentation détaillée des conditions d'exercice de la profession et du titre professionnel protégé de psychologue français. La rencontre avec des professionnels est ici privilégiée. Une présentation du code de déontologie des psychologues est associée.

En parcours hors psychologie : l'étudiant suit une formation préparant à la voie professionnelle de professorat des écoles (à Nancy et Metz).

		ECTS	Heures CM	Heures TPL
UE 407	Langue vivante et internationalisation	3	12	24 TPL
	EC1 - Anglais EC2 - Psychologie transculturelle (Internationalisation)		12	24 TPL

Le but de cet enseignement est d'aider les étudiant-es à maîtriser la compréhension et l'expression écrites et orales en anglais.

Ce semestre s'articule autour de la compétence écrite. Divers thèmes seront abordés à travers des textes et des vidéos afin d'acquérir du vocabulaire pour pouvoir aborder l'expression écrite plus sereinement. Le semestre sera également ponctué d'analyses de points grammaticaux et d'exercices de traduction afin d'écrire de façon plus fluide et dans un anglais plus idiomatique.

L'EC Internationalisation » est un cours dispensé en anglais qui aura pour but de travailler la compréhension écrite sur des textes variés autour de thèmes à visée internationale. L'étude de textes s'accompagnera d'une analyse fine d'énoncés pour travailler des aspects grammaticaux, lexicaux et syntaxiques divers.

Afin de fixer l'acquisition du lexique, un travail de thème/version sera effectué sur les documents étudiés du semestre.

La troisième année

- L3 -

Semestre 5

2

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 501	Fondamentaux 5	6	30	18
	EC1 - Psychologie sociale	3	18	6
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	3	12	12
UE 502	Méthodologie et Statistiques	6	24	24
	EC1 - Statistiques	3	12	12
	EC2 - Méthode expérimentale	3	12	12
UE 503	Psychophysiologie et psychopharmacologie	6	24	16 + 8 TPL
	EC1 - Neuro-psycho-physiologie	3	12	8 + 4 TPL
	EC2 - Neurosciences et pharmacologie	3	12	8 + 4 TPL
UE 504	Renforcement disciplinaire	3	24	
	EC1 - Psychologie du développement		12	
	EC2 - Psychologie cognitive et différentielle		12	
UE 505 & UE 506	Renforcement professionnel (1 EC au choix parmi 4)	3	12	12
	EC1 - Psychothérapie et dimensions traumatiques			
	EC2 - Psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions			
	EC3 - Psychologie sociale, du travail et des organisation			
	EC4 - Ergonomie			
UE 507	Langue vivante EC1 - Anglais	3		24 TPL

		ECTS	Heures CM	Heures TPL
UE 501	Fondamentaux 5	6	30	18
	EC1 - Psychologie sociale	3	18	6
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	3	12	12

EC1**Psychologie sociale**

L'enseignement donne un niveau élevé de spécialisation.

En psychologie sociale il s'agit d'étudier ici de manière approfondie des notions conceptuelles précédemment étudiées (par exemple, les relations intergroupes, l'interculturalité, le soi, la persuasion etc).

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique et de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

EC2**Psychologie clinique et psychopathologie**

L'enseignement donne un niveau élevé de spécialisation.

En psychologie clinique, il s'agit d'étudier de manière approfondie des concepts abordés en Licence 1 et en licence 2 en vue d'un usage spécialisé en pratique clinique ultérieure. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique et de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

		ECTS	Heures CM	Heures TPL
UE 502	Méthodologie et Statistiques	6	24	24
	EC1 - Statistiques	3	12	12
	EC2 - Méthode expérimentale	3	12	12

Cette unité d'enseignement porte sur le recueil des données et l'analyse des données. En premier lieu, l'enseignement vise à décliner les différentes phases de construction et de validation d'une échelle ainsi que le traitement des données recueillies. En outre, dans la continuité des UE304-306-403, il s'agit de former les étudiants à l'utilisation des tests non paramétriques, et commencer une formation à l'analyse de la variance.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure d'élaborer une problématique et de mobiliser les bases méthodologiques (types de recherche, méthodes de recueil des données, etc.) et statistiques nécessaires à la mise en œuvre d'une recherche (objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications).

		ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 503	Psychophysiologie et psychopharmacologie	6	24	16 + 8 TPL
	EC1 - Neuro-psycho-physiologie	3	12	8 + 4 TPL
	EC2 - Neurosciences et pharmacologie	3	12	8 + 4 TPL

Cette unité d'enseignement apporte à l'étudiant des connaissances dans les domaines de la neurobiologie des fonctions sensorielles, de la psychopharmacologie, de la neuropsychologie et de l'éthologie humaine. Concernant (1) la neurobiologie des fonctions sensorielles : Présentation des mécanismes neurobiologiques de la neurotransmission sensorielle. Physiologie visuelle, phénomènes d'illusion et d'hallucination. Physiologie olfactive et auditive. Aspects pathologiques des fonctions sensorielles et émergence de comportements inadaptés et neuro-pathologiques (hallucination, agueusie, surdité, etc.). L'enseignement de (2) psychopharmacologie porte sur : la régulation et dysfonctionnement de la neurotransmission synaptique, les effets et mécanismes d'action des antipsychotiques, des sédatifs, des antidépresseurs, (etc.) L'enseignement en (3) neuropsychologie vise à présenter les bases neurophysiologiques dédiées aux grandes fonctions cognitives (langage, perception, mémoire, etc.) et les troubles de ces fonctions consécutifs à des lésions cérébrales (aphasie, agnosie, amnésie, etc.). Les méthodes d'études et les modèles cognitifs sur lesquels repose l'évaluation neuropsychologique de ces fonctions cognitives sont également développés. Enfin, en (4) éthologie humaine, l'enseignement introduit les grands fondements de l'éthologie rapportés à travers son histoire, leurs enjeux épistémologiques, théoriques et méthodologiques pour une extension à l'espèce humaine. Il s'appuiera, particulièrement en TD sur des recherches en psychologie directement et explicitement issues d'une telle approche.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de mobiliser les connaissances d'autres champs disciplinaires relevant des sciences humaines et des sciences de la vie.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 504	Renforcement disciplinaire	3	24	
	EC1 - Psychologie du développement		12	
	EC2 - Psychologie cognitive et différentielle		12	

Cette unité d'enseignement comprend des enseignements de psychologie du développement et de psychologie cognitive dans tous les champs d'activité de la psychologie. L'enseignement donne un niveau élevé de spécialisation. Il s'agit d'étudier de manière approfondie des concepts abordés en Licence 1 et en licence 2 en vue d'un usage spécialisé en pratique clinique ultérieure.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique mais aussi de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 505 & UE 506 Renforcement professionnel (1 EC au choix parmi 4) EC1 - Psychothérapie et dimensions traumatiques EC2 - Psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions EC3 - Psychologie sociale, du travail et des organisations EC4 - Ergonomie	3	12	12

Cette unité d'enseignement a pour objectif de sensibiliser les étudiants aux différentes spécialités de master proposés sur le site messin. Ainsi, l'étudiant pourra choisir deux approfondissements en psychologie parmi les 4 proposés en (1) psychothérapies et dimensions traumatiques, (2) psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions, (3) psychologie sociale, du travail et des organisations et (4) ergonomie.

En parcours hors psychologie : l'étudiant suit une formation préparant à la voie professionnelle de professorat des écoles (à Nancy et Metz).

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique mais aussi de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

L'étudiant-e sera également sensibilisé-e à la pratique professionnelle et aux compétences pré-professionnelles : connaissances des tests, psychométrie, pratique de l'entretien, analyse d'une situation de travail, méthodes cliniques, observation d'un cas, etc.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 505 & UE 506	Renforcement professionnel (1 EC au choix parmi 4) EC1 - Psychothérapie et dimensions traumatiques EC2 - Psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions EC3 - Psychologie sociale, du travail et des organisations EC4 - Ergonomie	3	12	12

Cette unité d'enseignement a pour objectif de sensibiliser les étudiants aux différentes spécialités de master proposés sur le site messin. Ainsi, l'étudiant pourra choisir deux approfondissements en psychologie parmi les 4 proposés en (1) psychothérapies et dimensions traumatiques, (2) psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions, (3) psychologie sociale, du travail et des organisations et (4) ergonomie.

En parcours hors psychologie : l'étudiant suit une formation préparant à la voie professionnelle de professorat des écoles (à Nancy et Metz).

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique mais aussi de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 507	Langue vivante EC1 - Anglais	3		24 TPL

Le premier semestre de L3 vise à entraîner les étudiant-es au CLES B2 (Certification en Langues de l'Enseignement Supérieur), pour lequel deux sessions sont organisées à l'Université de Lorraine chaque année.

Les étudiant-es seront entraîné-es à la compréhension écrite et orale, ainsi qu'à la synthèse et la négociation. Les documents utilisés s'articuleront autour des gender studies.

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 601	Fondamentaux 6	6	24	24
	EC1 - Psychologie du développement	3	12	12
	EC2 - Psychologie cognitive	3	12	12
UE 602	Renforcement disciplinaire	6	30	18
	EC1 - Psychologie sociale	2	12	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	2	12	
	EC3 - Psychométrie	2	6	18
UE 603	Méthodologie et Statistiques	6	12	18 TD + 18 TPL
	EC1 - Méthode expérimentale	2	6	6
	EC2 - Traitement informatisé des données statistiques	2		18 TPL
	EC3 - Méthodes qualitatives	2	6	12
UE 604	Méthodologie et Travaux personnels	3		24
	EC1 - Stage-code de déontologie et TIPE en psychologie	1,5		12 TPL
	EC2 - Accompagnement de stage	1,5		12 TPL
	EC3 - Stage			
UE 605 & UE 606	Renforcement professionnel (1 EC au choix parmi 4)	3	12	12
	EC1 - Psychothérapie et dimensions traumatiques			
	EC2 - Psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions			
	EC3 - Psychologie sociale, du travail et des organisations			
	EC4 - Ergonomie			
UE 607	Langue vivante EC1 - Anglais	3		24 TPL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 601	Fondamentaux 6	6	24	24
	EC1 - Psychologie du développement	3	12	12
	EC2 - Psychologie cognitive	3	12	12

EC1 - Psychologie du développement

Cette unité d'enseignement comprend des enseignements de psychologie cognitive et de psychologie du développement.

En psychologie du développement, il s'agit également d'approfondir les concepts abordés en licence 2.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement mais aussi de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

EC2 - Psychologie cognitive

Cette unité d'enseignement comprend des enseignements de psychologie cognitive et de psychologie du développement.

En psychologie cognitive il s'agit d'étudier ici de manière approfondie des notions conceptuelles précédemment étudiées.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement mais aussi de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 602	Renforcement disciplinaire	6	30	18
	EC1 - Psychologie sociale	2	12	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	2	12	
	EC3 - Psychométrie	2	6	18

EC1 - Psychologie sociale

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir les notions antérieures apportées en psychologie sociale en développant les perspectives appliquées de cette discipline. Il s'agit ici d'enseignements qui visent la pré-spécialisation par un renforcement disciplinaire en fin de Licence.

EC3 - Psychométrie

Cet enseignement porte sur les mesures en psychologie ainsi que leur validation et l'usage des principaux outils à visée psychométrique.

EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir les notions antérieures apportées en psychologie clinique en développant les perspectives appliquées de cette discipline. Il s'agit ici d'enseignements qui visent la pré-spécialisation par un renforcement disciplinaire en fin de Licence.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 603	Méthodologie et Statistiques	6	12	18 TD + 18 TPL
	EC1 - Méthode expérimentale	2	6	6
	EC2 - Traitement informatisé des données statistiques	2		18 TPL
	EC3 - Méthodes qualitatives	2	6	12

EC1 - Méthode expérimentale

Cet enseignement porte sur l'épistémologie et la méthodologie de la recherche qui seront approfondies en permettant à l'étudiant-e de saisir le lien entre le positionnement du chercheur vis à vis de son objet d'étude et la méthodologie qu'implique ce positionnement.

EC3 - Méthodes qualitatives

Cet enseignement porte sur le traitement informatisé des données qui permet à l'étudiant-e de poursuivre son apprentissage des statistiques inférentielles. Il s'agit de compléter sa formation en analyse statistique des données en psychologie par la présentation d'approches récentes (par exemple: PLS, etc.).

EC2 - Traitement informatisé des données statistiques

Cet enseignement porte sur l'enquête par questionnaire qui vise à donner à chaque étudiant-e une connaissance et une pratique de l'enquête. Ainsi, chaque étudiant-e devra concevoir et réaliser une enquête par questionnaire en passant par toutes les étapes d'une recherche incluant le traitement des données recueillies.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 604	Méthodologie et Travaux personnels	3		24
	EC1 - Stage-code de déontologie et TIPE en psychologie	1,5		12 TPL
	EC2 - Accompagnement de stage	1,5		12 TPL
	EC3 - Stage			

EC1 - Code de la déontologie et TIPE en psychologie

L'unité d'enseignement comprend la réalisation d'un travail d'intérêt personnel encadré (TIPE). Le TIPE peut renvoyer à un projet, une étude de cas ou une situation problématique qui s'inspire d'une situation concrète (par exemple: la promotion de la diversité en entreprise - recadrage dans le champ scientifique des relations intergroupes, identité sociale, etc.). Ce TIPE vise à articuler l'ensemble des compétences acquises lors de la licence mention « psychologie ».

Y, y est associé un enseignement du code de déontologie des psychologues et un encadrement-guidance de l'étudiant pour l'activité de stage en psychologie pour la L3.

EC2 - Accompagnement de stage

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 605 & UE 606	Renforcement professionnel (1 EC au choix parmi 4) EC1 - Psychothérapie et dimensions traumatiques EC2 - Psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions EC3 - Psychologie sociale, du travail et des organisations EC4 - Ergonomie	3	12	12

Cette unité d'enseignement a pour objectif de sensibiliser les étudiants aux différentes spécialités de master proposés sur le site messin. Ainsi, l'étudiant pourra choisir deux approfondissements en psychologie parmi les 4 proposés en (1) psychothérapies et dimensions traumatiques, (2) psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions, (3) psychologie sociale, du travail et des organisations et (4) ergonomie.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique mais aussi de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

L'étudiant-e sera également sensibilisé-e à la pratique professionnelle et aux compétences pré-professionnelles : connaissances des tests, psychométrie, pratique de l'entretien, analyse d'une situation de travail, méthodes cliniques, observation d'un cas, etc.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 605 & UE 606	Renforcement professionnel (1 EC au choix parmi 4) EC1 - Psychothérapie et dimensions traumatiques EC2 - Psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions EC3 - Psychologie sociale, du travail et des organisations EC4 - Ergonomie	3	12	12

Cette unité d'enseignement a pour objectif de sensibiliser les étudiants aux différentes spécialités de master proposés sur le site messin. Ainsi, l'étudiant pourra choisir deux approfondissements en psychologie parmi les 4 proposés en (1) psychothérapies et dimensions traumatiques, (2) psychologie de la maladie chronique, prévention et interventions, (3) psychologie sociale, du travail et des organisations et (4) ergonomie.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique mais aussi de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

L'étudiant-e sera également sensibilisé-e à la pratique professionnelle et aux compétences pré-professionnelles : connaissances des tests, psychométrie, pratique de l'entretien, analyse d'une situation de travail, méthodes cliniques, observation d'un cas, etc.

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 607	Langue vivante EC1 - Anglais	3		24 TPL

Le dernier semestre de L3 entraînera les étudiant·es à la prise de parole en interaction et en continu, à partir de mise en place d'élections fictives et de débats avec préparation, ainsi qu'à la compréhension de textes de fiction et d'analyse critique à la production de textes de fiction.

Informations importantes

Démarches administratives

3

Inscription pédagogique

L'inscription pédagogique (IP) est obligatoire avant la date limite fixée par l'UFR et vaut inscription aux examens.

Pour vous aider, vous pouvez utiliser le [tutoriel](#), et, au besoin, contacter votre secrétaire pédagogique.

Elle vous permet de vous inscrire à vos cours disciplinaires (en rapport avec la formation dans laquelle vous êtes inscrit) et de choisir les enseignements transversaux (hors de la formation dans laquelle vous êtes inscrits : personnalisation, UE transversales UL [LAS, ORION, Développement durable, entrepreneuriat], parcours transversal SHS, langues...).

Vous trouverez toutes les informations à l'adresse suivante : <https://shs-metz.univ-lorraine.fr/inscription-pedagogique>

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Votre diplôme comporte des modalités de contrôle de connaissances et des compétences spécifiques et générales.

Vous trouverez toutes les informations à l'adresse suivante : <https://shs-metz.univ-lorraine.fr/examens-2>

Documents administratifs

Vous trouverez l'ensemble des formulaires et documents en téléchargement à l'adresse suivante : <https://shs-metz.univ-lorraine.fr/boite-a-outils-scolaire>

Calendrier pédagogique

3

Calendrier universitaire 2026 2027 - COLLEGIUM SHS
Licences et masters 1ère année hors cursus à stage long

Validé par le Conseil de Collegium SHS du 20 février 2026

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1 M	1 J	1 D Férié	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J 10	1 S Férié	1 M
2 Me	2 V	2 L	2 Me 11	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 Me
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 Me 3	3 Me 6	3 S	3 L Examens terminaux	3 J
4 V	4 D	4 Me 7	4 V	4 L Examens terminaux	4 J	4 J	4 D	4 M Férié	4 V
5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 Me	5 S
6 D	6 M	6 V	6 D	6 Me	6 S	6 S	6 M	6 J Férié	6 D
7 L Réunions de rentrée	7 Me 4	7 S	7 L	7 J IP* / RP	7 D	7 D	7 Me 11	7 V Férié	7 L
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S Férié	8 M
9 Me	9 V	9 L	9 Me 12	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 Me
10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 Me	10 Me 7	10 S	10 L	10 J
11 V	11 D	11 Me Férié	11 V	11 L	11 V	11 V	11 D	11 Me Examens terminaux	11 V
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 Me	12 S
13 D	13 M	13 V	13 D	13 Me	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D
14 L	14 Me 5	14 S	14 L Rattrapages/ Révisions	14 J	14 D	14 D	14 Me	14 V	14 L
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M
16 Me	16 V	16 L	16 Me	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 Me
17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 Me	17 Me 5	17 S	17 L Férié	17 J
18 V	18 D	18 Me	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V
19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 Me	19 S
20 D	20 M	20 V	20 D	20 Me	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D
21 L	21 Me	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 Me Vacances	21 V	21 L
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M
23 Me	23 V	23 L	23 Me	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 Me
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 Me	24 Me	24 S	24 L	24 J
25 V	25 D	25 Me	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 Me	26 S
27 D	27 M	27 V	27 D	27 Me	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D
28 L	28 Me	28 J	28 L	28 J	28 D	28 D	28 Me	28 V	28 L
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 L	29 J	29 S	29 M
30 Me	30 V	30 L	30 Me	30 S	30 M	30 M	30 V	30 D	30 Me
	31 S		31 J	31 D	31 Me	31 Me 10		31 L	

RP* Réunions pédagogiques lorsqu'elles sont organisées

IP* anticipées au 10 septembre pour les étudiants de L1

IP N/M : Inscriptions pédagogiques Nancy ou Metz

Fin des inscriptions administratives, étudiants issus de Parcoursup en fonction de l'arrêté ministériel à paraître

Fin des jurys de 2nde session le 10 juillet 2026

Fin de l'année universitaire le 30 septembre 2026

Université de Lorraine

34 cours Léopold - CS 25233 - 54 052 Nancy cedex

Tél : 03 72 74 00 00

Site internet : <http://www.univ-lorraine.fr>

Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SOIP)

Ile du Saulcy - Bâtiment Sciences humaines et sociales - 57012 Metz cedex 1

Tél : 03 72 74 03 62

Email : soip-contact@univ-lorraine.fr

Site internet : <http://www.univ-lorraine.fr/orientation>

Accueil sur site : du lundi au vendredi, de 13h à 17h (16h30 le vendredi)

Accueil téléphonique : du lundi au vendredi, de 9h à 11h30 et de 13h à 17h (16h30 le vendredi)

Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (CROUS)

Guichet unique étudiant - Metz

Ile du Saulcy - CS 60587 - 57010 Metz cedex 1

Tél : 09 69 39 19 19

Email : guichet-unique-saulcy@crous-lorraine.fr

Site internet : <http://www.crous-lorraine.fr>

Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SUMPPS)

Ile du Saulcy - Bâtiment Simone Veil - Rez-de-Chaussée - 57012 Metz cedex 1

Tél : 03 72 74 05 40

Site internet : <http://www.univ-lorraine.fr/santesocial>

Horaires d'ouverture : du lundi au vendredi, de 8h à 17h en continu

Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Ile du Saulcy - 57000 Metz

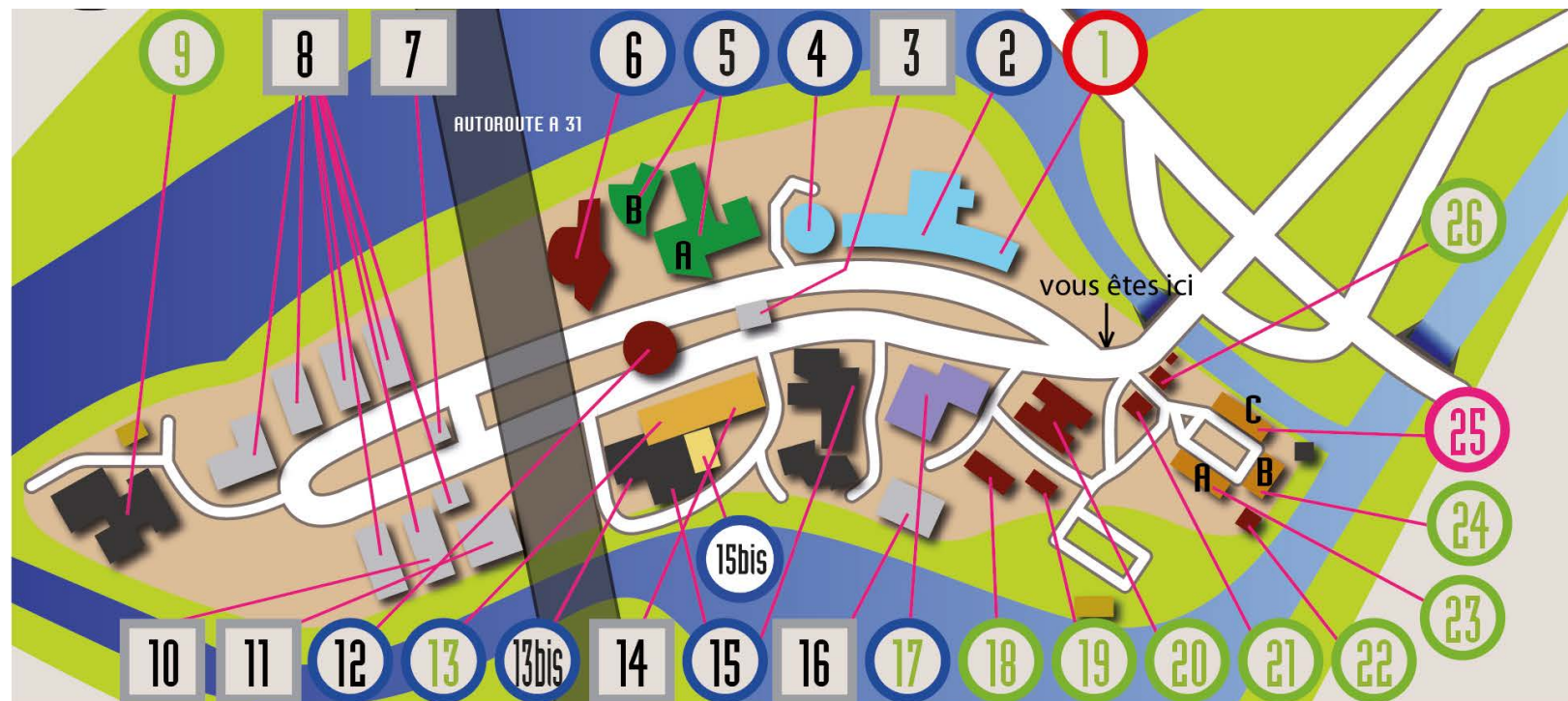
Tél : 03 72 74 06 31

Email : suaps-contact@univ-lorraine.fr

Site internet : <http://sport.univ-lorraine.fr>

Plan du Campus

3



FORMATION	RECHERCHE	SERVICES	CROUS
Amphithéâtre Victor Demange.....4	Espace Rabalais.....1	Agoraé (entrée arrière bâtiment Simone Veil).....13	CROUS Lorraine.....14
Amphithéâtre Yves Le Moigne.....12	CEGIL.....1	Bibliothèque Universitaire (BU).....17	City Stade.....7
Bâtiment Marie Marvingt.....15bis	Centre Pierre Janet (CPJ).....1	Bureau d'Aide Psychologique pour les Etudiants (BAPE).....13	Fond'Crous.....3
Centre de Ressources en Langues (CRL) Média-Langues.....17	CEREFIGE.....1	Centre de Planification et d'Education Familiale (CPEF).....13	Résidences Universitaires du Saulcy.....8
Centre Pierre Janet (CPJ).....1	CREAT.....1	Centre d'Information et d'Orientation (CIO).....1	Restaurant Universitaire (RU) Verlainne.....16
Formation CHR - Bâtiment Simone Veil.....13	CREM.....1	Centre Pierre Janet (CPJ).....1	Services administratifs du CROUS Lorraine.....10
Galerie Q.15.....26	CRULH.....1	Délégation Amélioration des Relations et Régulation des Conflits (DARRC).....26	(S)pace Saulcy - CROUS Market Rimbaud et Station PO.....11
Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Metz.....15	Ecole Doctorale Humanités Nouvelles - Fernand Braudel.....1	Direction des Relations Internationales et Européennes (DRIE).....21	
Lab-Cité + Graulab (FahLab).....13bis	ECRITURES.....1	Institut Confucius.....17	
LANSAD - Langues pour Non Spécialistes d'Autres Disciplines.....24	IDEA.....1	ISGMP Bâtiment A - Salle Ferrari.....23	
UFR Arts, Lettres et Langues (ALL-Metz).....5	INSPIRE.....1	ISGMP Bâtiment B.....24	
UFR Droit, Economie, Administration (DEA).....6	LOTERR.....1	Maison de l'Etudiant (MDE).....19	
UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS-Metz).....2	Maison des Sciences de l'Homme Lorraine (MSH-L).....1	Maison du Doctorat.....1	
	PERSEUS.....1	Maison du Franco-Allemand-Jean David.....21	
		Pavillon du Gouvernail "Production audiovisuelle et multimédia".....22	
		Présidence de l'Université de Lorraine - Metz.....20	
		Service de Santé au Travail (entrée arrière bâtiment Simone Veil).....13	
		Service de Santé Etudiante (SSE).....13	
		Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SOIP).....1	
		Service Technique de Site (STS).....15	
		Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS).....9	
		Théâtre - Espace Bernard-Marie Koltes (EBMK).....18	
			CEREMA.....25