

Charte des bons usages de l'intelligence artificielle

Master Urbanisme et Aménagement – Parcours Intelligence Territoriale

Charte validée par le Conseil du Département de géographie, Université de Lorraine, site de Metz, le 12/03/2026

Préambule

L'IA est un outil puissant, mais son usage doit rester **au service de l'apprentissage et de la production intellectuelle**. Son usage peut augmenter les compétences des étudiants et des enseignants, sans s'y substituer. En étant transparent, vous valorisez votre travail et montrez votre maîtrise des outils modernes, tout en respectant les valeurs académiques.

1. Objectifs de la charte

Cette charte vise à encadrer l'utilisation des outils d'intelligence artificielle (IA) dans le cadre des travaux universitaires, en particulier pour :

- Les travaux à distance, les travaux en salle informatique et les travaux avec accès à une interface connectée (ordinateur, tablette, smartphone, montre, oreillette, etc.).
- Les rapports de stage et d'alternance, les mémoires de recherche, les dossiers en groupe, notamment ceux visant à produire de nouvelles données.

Elle a pour but de :

- **Garantir la transparence** sur l'usage de ces outils
- **Encourager l'apprentissage et la réflexion critique** des étudiants
- **Promouvoir une utilisation responsable et éthique** de l'IA – c.à.d de manière équitable, sécurisée et respectueuse des droits humains, en protégeant les données personnelles et en veillant à ce qu'elle serve l'intérêt général, sans nuire à la société ou à l'environnement.

Réciproquement, l'équipe pédagogique s'engage à afficher et montrer l'usage des outils d'IA dans les contenus pédagogiques.

2. Utilisation autorisée et recommandée

L'IA peut être utilisée comme **outil d'aide** pour :

- La recherche d'informations et la synthèse bibliographique
- La relecture et l'amélioration de la rédaction (grammaire, style, clarté), tout en conservant le style de l'auteur
- La génération d'idées ou de plans de travail
- L'analyse de données (si l'outil est adapté et la méthodologie maîtrisée)

Exemples d'outils recommandés : Chatbots souverains (comme Le Chat), outils de relecture (comme Grammarly pour une relecture en anglais), outils de programmation (comme Claude).

3. Obligations des étudiants

a. Transparence absolue

Tout usage d'IA dans un travail doit être **clairement indiqué** dans le document rendu, selon les modalités suivantes :

- **Dans le corps du texte** : Mentionner explicitement les passages ou éléments générés ou modifiés par l'IA.
 - S'il s'agit d'une utilisation ponctuelle, écrivez par exemple : « Ce paragraphe a été reformulé à l'aide d'un outil d'IA, cf. prompt n°1 en annexe »
 - S'il s'agit d'une utilisation générale sur tout le document, écrivez par exemple : « L'ensemble du dossier a été vérifié avec un correcteur orthographique d'IA, cf. prompt n°2 en annexe » .
- **En annexe** : Fournir une **déclaration d'usage de l'IA** (voir modèle ci-dessous).

b. Responsabilité académique

- L'étudiant reste **entièrement responsable** du contenu de son travail, y compris des éléments générés par l'IA.
- L'IA ne doit pas remplacer la réflexion personnelle, l'analyse critique ou la production originale.
- Les sources doivent être **vérifiées et citées** selon les normes académiques en vigueur.

c. Respect des règles éthiques

- Ne pas utiliser l'IA pour plagier, falsifier des données ou contourner les règles d'évaluation.
- Respecter les droits d'auteur et la propriété intellectuelle.
- Privilégier l'usage d'une IA souveraine, du type LeChat de Mistral.
- Utiliser dans la mesure du possible une IA frugale (par exemple un SLM).
- Veiller à la confidentialité des données : ne pas envoyer à un chatbot des textes, images ou vidéos comportant des informations personnelles et/ou sensibles.

4. Sanctions en cas de non-respect

Tout manquement à cette charte (non-déclaration, plagiat, falsification) sera évalué par les responsables d'unités d'enseignement et par les jurys de soutenance, en fin de 1^{ère} année et en fin de 2^{ème} année de master. Les manquements éventuels seront portés à la connaissance du jury d'année, qui en évaluera la gravité.

Le jury d'année décide de l'opportunité de saisir la section disciplinaire de l'Université de Lorraine.

Contacts

Pour toute question, contactez le responsable de la mention de Master Urbanisme et Aménagement parcours Intelligence Territoriale, ou les co-responsables de 1^{ère} année et de 2^{ème} année.

Annexe 1 à la Charte des bons usages de l'IA

Déclaration d'usage de l'intelligence artificielle

Cette déclaration est à joindre à tout travail utilisant l'IA.

Elle liste les prompts utilisés en les numérotant. Elle peut être organisée par type d'activité pour lequel l'IA a été mobilisée.

Je soussigné(e), [Nom Prénom], déclare avoir utilisé les outils d'intelligence artificielle suivants pour la réalisation de ce travail :

a) Correction orthographique et lexicale

Prompt n°1 - Exemple

Prompt	« Je suis un étudiant de niveau Master 1 en Urbanisme et Aménagement. Tu es mon assistant pour la rédaction. Le paragraphe suivant contient des phrases trop longues et alambiquées. Reformule-le, dans un style de langage plus intelligible. ».
IA	Le Chat
Développeur	Mistral
Date de consultation	6 février 2026

Prompt n°2 - Exemple

Prompt	« J'ai rédigé un dossier de 10 pages, que je dois rendre à un professeur. Tu es mon assistant, et tu dois procéder à la correction d'orthographe, de grammaire et de conjugaison. »
IA	MerciApp
Développeur	MerciApp
Date de consultation	6 février 2026

b) Recherche d'informations et synthèse de l'état de l'art

Prompt n°3

Prompt	
IA	
Développeur	
Date de consultation	

Je certifie que l'utilisation de ces outils respecte les règles de transparence et d'éthique définies par la charte des bons usages de l'IA, dans le Master Urbanisme et Aménagement de l'Université de Lorraine.

Date et signature :

Annexe 2 à la Charte des bons usages de l'IA

Exemples de mauvais usages de l'IA – *junk thinking*

Délestage cognitif

Exemple de prompt : « J'ai un devoir à faire sur la mixité sociale. Propose-moi une problématique et des hypothèses » avec LeChat de Mistral.

Un tel prompt signifie une sous-traitance de l'effort de réflexion à l'IA. Le danger réside d'une part dans le défaut d'apprentissage lié à l'appropriation de la question et à sa conceptualisation, d'autre part dans la soumission à des positions données par un algorithme probabiliste dont les critères de décision sont inconnus.

Délestage cognitif, méthodologique et souverain

Exemple de prompt : « Propose-moi une analyse statistique du tableau de données suivant. », avec Copilot.

Ce prompt est un exemple de délestage méthodologique : il témoigne d'une méconnaissance par son utilisateur des procédures statistiques existantes, de la problématique posée et des hypothèses (par exemple sur les variables explicatives et les variables à expliquer). En outre, il est tellement général qu'il ne peut déboucher sur rien de précis, selon l'adage *garbage in, garbage out*. Enfin, le fait d'utiliser une IA des USA pose un problème de souveraineté des données.

Outil inadapté d'IA

Exemple de prompt : « Donne-moi une bibliographie sur la territorialisation de la transition énergétique » avec Chatgpt.

Un tel prompt avec Chatgpt renverra une part non négligeable de références erronées (souvent appelées *hallucinations*). En outre, il ne permettra pas de hiérarchiser les sources, il ne livrera que les informations présentes d'une façon ou d'une autre sur le web, sans profondeur temporelle ni souci de référence à des sources de première main.

Usage inadapté d'IA

Exemple de prompt : « Le fichier joint est une vidéo de 4 heures, couvrant le conseil municipal de la ville de [...] . Donne-moi un résumé en 10 lignes. » avec Gemini.

Derrière le gain de temps que représente un tel usage de l'IA, l'usage de ce prompt avec Gemini représente une soumission au calibrage des algorithmes du chatbot, sans savoir comment l'information est traitée et hiérarchisée.
Une alternative est d'utiliser une IA souveraine et frugale.