

# Stéréotypes de genre et reproduction des inégalités sexuées

Pourquoi observe-t-on encore aujourd'hui une reproduction des inégalités entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes alors que les discours prônant l'égalité se multiplient depuis des décennies ? Cela tient en grande partie à la force de la socialisation.

Ce qu'on appelle "socialisation" correspond à la « façon dont la société forme et transforme les individus ». Cela signifie que des processus, des instances et des agents de socialisation (famille, école, groupe de pairs, espace médiatique, espace public, mondes professionnels, espaces militants, sportifs...) transmettent de manière directe et indirecte, consciente et inconsciente des normes, des valeurs, des principes, des manières d'être, de penser et d'agir. Cela s'opère tout au long de la vie à partir de "petits riens" qui s'accumulent ici et là pour forger des individus correspondant aux attentes sociales dominantes.

## POURQUOI LA DIVISION DU TRAVAIL DOMESTIQUE SE REPRODUIT ?

Observons les messages que l'enfant reçoit au cours des premières années de sa vie.

### QUI S'OCCUPE DE L'ENFANT HORS DU DOMICILE ?

99,5 %  
des puéricultrices

ET

98,5 %  
des assistantes  
maternelles

95,9 %  
des nouveaux diplômés  
des écoles d'éducateurs de jeunes  
enfants

ET

97,75 %  
de leurs  
étudiants

### QUI S'OCCUPE DE L'ENFANT À SON DOMICILE ?

28,8 % des ♀

ET

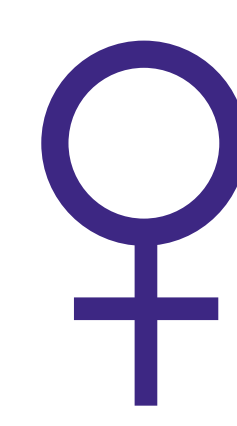
5,9 % des ♂  
ayant un enfant  
travaillent  
à temps partiel

48 % des ♀

ET

6,6 % des ♂  
ayant trois enfants dont  
un de moins de 3 ans  
travaillent à temps  
partiel

Entre  
90 et 95%  
des professeurs  
des écoles,  
des aides à domicile,  
des aides-soignantes et  
infirmières



### LES OBJETS DE LA PETITE ENFANCE...



### ... ET LE SYSTÈME ÉDUCATIF

Au collège, faisons quelques petits exercices de mathématiques (manuel Mathématiques 5e, Collection Phare, programme 2006, Hachette Éducation), où on peut trouver des phrases comme : « Mme Lafleur confectionne des bouquets de roses », « Le professeur a réparti les élèves... Quentin a lu 3/5 d'un livre... Pour une randonnée, à VTT, Théo a rempli sa poche à eau de son sac... » ou « Lucie, Léa et Ninon se cotisent pour offrir un cadeau à leur grand-mère ».

## ALORS QUI FAIT QUOI DANS CES EXERCICES ?

Dès qu'il s'agit de métiers, surtout s'ils se situent dans les secteurs de l'agriculture, de l'artisanat ou de la construction, les prénoms choisis sont masculins et dans tous les cas, on parle au masculin

Un chocolatier prépare des paquets avec des chocolats noirs et des chocolats blancs.

Un agriculteur remarque que 3/8 des abricots...

Un éleveur possède 150 volailles.

MAIS qui mesure les dimensions de « sa » cuisine ?

Camille mesure les dimensions, en mètre, de sa cuisine de forme rectangulaire

On observe également une ségrégation sexuée des sports (rugby vs danse moderne), des passions et activités

♀  
• Joséphine possède une importante collection de poupées...  
• Valérie a acheté des gommettes autocollantes pour décorer une carte pour la fête des mères  
• Cécile note dans un cahier le montant des achats qu'elle réalise (une robe pour le réveillon...)

♂  
• François collectionne les voitures miniatures...  
• Dans un cybercafé, Quentin est resté connecté 2,6h sur Internet  
• Jean-Christian veut construire un abat-jour

Si l'enfant observe une division des tâches domestiques entre ses parents, que celle-ci se retrouve de la même manière chez ses grands-parents, chez les parents de ses ami·e·s, dans les albums de littérature enfantine qui lui sont lus, dans les dessins animés regardés, dans les jouets à disposition, dans les publicités présentes dans l'espace public, dans des exercices de mathématiques au collège, etc., les discours égalitaristes transmis pèsent peu face à cette accumulation d'éléments qui renforcent un même message de différenciation des tâches entre filles et garçons.

