

## UE CONT1 EC8 : Intervention pédagogique

**Volume horaire : 6 heures**  
**Manuel ESPINACO**

La finalité de cette intervention est de sensibiliser les étudiants aux différents aspects de la formation professionnelle. Nous déclinons les étapes pour réaliser une action et un plan de formation : de l'analyse de la demande à la réalisation de l'action. Les étudiants se familiariseront avec le lexique de la formation. La préparation et la mise en œuvre du plan de formation seront abordées d'un point de vue chronologique et stratégique (négociation, achats). Nous prendrons appui sur différents projets formation pour illustrer l'ingénierie pédagogique et financière. Nous aborderons les différentes méthodes pour créer une formation et l'animer. Puis nous critiquerons une fiche d'évaluation de formation pour comprendre les erreurs à éviter. Enfin, une démarche d'audit formation sera présentée aux étudiants pour qu'ils comprennent le processus qualité inhérent à la fonction formation dans une entreprise.

### **Mots clés de l'intervention :**

- Analyse de la demande
- Plan de formation (organisation, étapes, liens avec la GPEC)
- Lexique de la formation
- Gestion Projet formation (ingénierie pédagogique et financière)
- Créer un module de formation et l'animer (méthodes pédagogiques)
- Évaluer une action de formation
- Audit du système formation

### **Bibliographie :**

- Concevoir et gérer la formation dans l'entreprise, Jean-Claude Plessis , Editions d'Organisation – 1984
- Réaliser un projet de formation, Abraham Pain, Editions d'Organisation -1989
- Les illusions du management, Pour le retour du bon sens, Jean-Pierre Le Goff, La découverte/Poche - 2000
- Pratique de la formation, Du discours à la réalité, Catherine Bezsonoff, Editions d'Organisation - 2000
- Fonction Formation, Jacques Soyer, 2ème édition, Editions d'Organisation - 2002
- Stop au Powerpoint ! Réapprenez à penser et à présenter, Nicolas Beretti, Dunod - 2012