DU Handicaps et TSA : : Analyse, Accompagnement, Prévention des « Comportements Problèmes » 120 h équivalent TD sur une année

Intitulé de l'UE	Volume horaire			Intitulé des éléments constitutifs	Modalités	Coef
	СМ	TD	TP	indicule des elements constitutifs	de contrôle	COEI
UE 1 Troubles sévères du comportement chez les personnes en situation de handicap (8h) UE 2 Evaluations fonctionnelles		2h 1h 2h 3h 4h 4h		EC1 - Définitions EC2 - Prévalence épidémiologique EC3 - Signes cliniques et diagnostic EC4 - Prévention EC1 - Présentation des éléments de contingence EC2 - Analyse des principales évaluations fonctionnelles EC3 - Plan d'intervention	Examen terminal : Epreuve écrite de 1h30	1
(12h) UE 3 Etat des connaissances juridiques et sociales (8h) UE 4 Neurobiologie des troubles du comportement (12h)		4h 4h 4h 4h 4h 4h		EC1 - Cadre légal et réglementaire EC2 - Evolution des politiques du handicap EC1 - Développement et fonctionnement du cerveau EC2 - Neurosciences et autisme2 EC3 - Etiopathogénie des troubles	Examen terminal : Epreuve écrite de 1h30	1
UE 5 Spécificité Autistique (20h)		4h 2h 2h 12h		EC 1 – Analyse des modèles cognitifs de l'autisme EC 2 – Définition de la « spécificité » autistique EC 3 – Définition d'objectifs et de stratégies de prise en charge adaptés EC 4 – Analyse critique des principales méthodologies existantes (protocoles d'extinction, de renforcement, d'estompage, de généralisation,)	Examen terminal : Epreuve écrite de 1h30	1
UE 6 Méthodes d'accompagnement, outils et prise en charge (20h)		2h 3h 2h 4h 4h 3h 2h		EC 1 – Evolution historique et présentation générale des méthodes et outils d'accompagnement & d'apprentissage, dans leur diversité théorique et historique EC 2 – Présentation des supports et outils de communication : langue des signes française, makathon, méthode PECS EC 3 – Présentation des outils de compréhension des situations sociales : scenarii sociaux, travail sur les émotions, le cercle des relations EC 4 – Présentation du programme TEACCH et son application à 'école, à la maison, sur les lieux de soins EC 5 - Approche ABA et son application à l'école, à la maison, sur un lieu de soin EC6 - Les outils d'accompagnement des particularités sensorielles des personnes autistes EC7 - Autres méthodes spécifiques (Présentation Therapie échange et développement, Modèle de Denver) et perspectives d'avenir (Job coaching)	Examen terminal : Epreuve écrite de 1h30	1
UE 7 Lieux de Vie, Projet de Vie, Retour d'Expérience (20h)		6h 8h 6h		EC 1 – Lieux de vie EC 2 – Projet de vie EC 3 – Retour sur expérience	Examen terminal : Epreuve écrite de 1h30	1
UE 8 Analyse de la pratique (20h)		5h 5h 5h 5h		EC1 – Historique et modèle de l'analyse des pratiques professionnelles EC2 – Hypothèse explicative et compréhensive de l'automutilation EC3 - Hypothèse explicative et compréhensive des stéréoptypies EC4 - Hypothèse explicative et compréhensive du comportement agressif	Examen terminal : Dossier	1
UE 9 Stage (40h)					Examen terminal: soutenance d'un rapport de stage	1