

Violences scolaires et adolescence

L'école des parents et des éducateurs de Moselle en partenariat avec l'université de Lorraine vous invite à une conférence sur ce thème le mardi 9 juin 2015 de 19h30 à 21h30, animée par Madame Isabelle SCARAMAL, médiatrice familiale et Sarah HATUNA, psychologue.

Résumé

La question de la violence en milieu scolaire préoccupe parents, professionnels et élèves; elle fait l'objet de nombreuses analyses et publications.

Pour certains spécialistes, « *la violence scolaire n'est pas une malédiction qui s'abattra sur les établissements. Elle n'est ni une tragédie ni une fatalité, elle est un défi, un ensemble de problèmes auxquels la société, l'école, les personnels de l'éducation et les jeunes eux-mêmes doivent et peuvent trouver des éléments de réponse.* »

On assiste souvent à la montée de la petite violence, verbale et physique, à des incivilités, rapportent enseignants et équipes de direction. Elle se manifeste à la fois dans les relations entre élèves, entre les adultes et les élèves et entre adultes, mais aussi dans les relations entre les familles et les institutions.

Le harcèlement entre élèves fait en outre l'objet de nombreuses inquiétudes et d'une campagne de prévention au plan national.

En effet, ses répercussions sont d'autant plus problématiques qu'elles ne sont pas toujours décelées ou prises en compte par l'entourage et/ou l'institution scolaire : repli sur soi, difficultés d'apprentissage, comportements phobiques, absentéisme, risque suicidaire.

Au cours de la période adolescente, cette violence semble prendre une place toute particulière. La violence agie des jeunes n'est-elle pas en partie l'expression des transformations dues à la crise qu'ils traversent ? Quel est le rôle des phénomènes de groupe ? En quoi l'adulte, l'institution elle-même peuvent-ils être également producteurs de violence ?

Enfin, la violence n'est-elle pas aussi un message que nous adressent certains jeunes pour dire un mal être, une souffrance ?

Que peut-on faire ? Quels sont les moyens de prévention et d'intervention possibles ?

Comment redonner confiance à chacun dans les relations au sein de l'école et, à plus long terme, dans la société ?

Parmi les mesures mises en place et recommandées par le rapport mondial sur la violence et la santé, citons les expériences de médiation scolaire permettant le développement de compétences psychosociales. Il s'agit pour les jeunes et les adultes qui le souhaitent, d'acquérir des compétences relationnelles fondées sur l'écoute, la gestion des émotions, la communication non-violente afin de gérer les conflits de manière non-violente.