

**PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS
DU MASTER 2 Politiques, Violences et Conflits**

Année 2019-2020

UE 902**-EC 1 Histoire ancienne*****Constantinople et l'Empire byzantin, naissance d'une capitale et d'un empire*****Audrey BECKER**

Lorsque Constantin eut définitivement assis son pouvoir dans l'Empire romain, il décida de fonder une nouvelle capitale. Pour cela, il choisit la petite cité du Bosphore Byzas qui devint Constantinople. Cette fondation releva d'un choix idéologique: Constantin, à l'instar de Romulus avant lui, fondait ainsi une Nouvelle Rome. Pour cela, il dota la nouvelle capitale des institutions qui, jusqu'alors, étaient le propre l'Urbs. Ces institutions héritées de l'histoire romaine ne se contentèrent pas de régir un empire qui existait déjà. Elles constituèrent la base idéologique d'un nouvel état qui dura plus de dix siècles.

Bibliographie :

CARRIE J.-M., ROUSSELLE A., *L'Empire romain en mutation, des Sévères à Constantin*, Paris, 1999.

DAGRON G. *Naissance d'une capitale, Constantinople et ses institutions de 330 à 451*, Paris, 1974

DAGRON G., *Empereur et Prêtre, Étude sur le césaropapisme byzantin*, Paris, 1996

DAGRON G., *L'hippodrome de Constantinople. Jeux, peuple et politique*, Paris, 2011

INGLEBERT H., *Atlas de Rome et des barbares, IIIe-IVe siècle*, Paris, 2009.

-EC 2 Histoire médiévale***L'Europe et le monde (VI^e s. -1530)*****Léonard DAUPHANT**

L'objet de ce cours est l'image que les Européens se font du monde, depuis la naissance des mappemondes au Haut Moyen Âge et la « Première mondialisation » jusqu'à celui des globes terrestres au XV^e siècle, au temps des « Grandes découvertes ». Nous étudierons les rapports entre les représentations communes, les cartes et les voyages. Au cours de son essor (12^e-16^e), l'Europe se construit en construisant son image du monde, et finalement en construisant le Monde comme unité idéale.

Indications bibliographiques :

C. Hofmann, H. Richard et E. Vagnon (dir.) *L'Âge d'or des cartes marines. Quand l'Europe découvrait le monde*, Paris, 2012.

Bouloux, Nathalie, *Culture et savoirs géographiques en Italie au XIV^e s.*, *Terrarum Orbis 2*, Turnhout, 2002.

Gautier Dalché, Patrick, *La Géographie de Ptolémée en Occident (IV^e-XVI^e siècles)*, *Terrarum Orbis 9*, Turnhout, 2009.

UE 903**-EC 1 Histoire moderne*****Mondialisations (XVIe-XXIe siècle) : conflits politiques, inégalités économiques, effets socio-culturels*****Marion DESCHAMP et Jérôme VIRET**

La première partie du cours (Protohistoire de la mondialisation, 15-18e siècles) s'attachera à décrire l'émergence du phénomène de mondialisation à l'époque moderne. Elle retracera les processus d'interconnexion et d'interdépendance des sociétés européennes et non-européennes à l'échelle globale, en suivant les étapes d'apparition d'une économie-monde fondée sur les échanges matériels et culturels, mais aussi sur les inégalités sociales et l'exploitation humaine. Une attention particulière sera apportée aux différents types de conflits (politiques, sociaux, culturels ou idéologiques) qui en découlent, et à l'analyse des discours et des sources qui les reflètent ou les motivent. Plusieurs thèmes seront abordés au cours des séances : Conquêtes et exploitations du Nouveau monde; De Lisbonne à Malacca, l'Empire colonial portugais en Asie; Java et l'Insulinde: les contours d'un marché multiethnique; La Compagnie hollandaise des Indes orientales ou la privatisation du capital et du commerce mondial ; L'économie de l'esclavage (commerce triangulaire, traite transatlantique, système des plantations) : cadres et conflits. On fera dans la seconde partie du cours la description et l'analyse des changements les plus significatifs intervenus depuis la fin du XIXe siècle en matière de répartition des richesses et d'inégalités sociales. On traitera de la montée de la « classe moyenne mondiale », de l'émergence d'une ploutocratie mondiale, des effets sociaux et familiaux de la mondialisation à différentes échelles, nationale, européenne et mondiale.

Bibliographie :

Boucheron, Patrick, *Histoire du monde au XV^e siècle*. [Paris]: Fayard, 2009.

Brook, Timothy, *Le chapeau de Vermeer. Le XVII^e siècle à l'aube de la mondialisation*, Paris, Payot, 2010.

Grataloup, Christian, *Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde*. Paris: Armand Colin, 2007.

Grunzinski, Serge, *Les quatre parties du monde : Histoire d'une mondialisation*, Paris, La Martinière, 2004.

Sallmann, Jean-Michel, *Le grand désenclavement du monde, 1200-1600*, Paris, Payot, 2011.

Subrahmanyam, Sanjay, *L'Empire portugais d'Asie, 1500-1700. Histoire politique et économique*, Paris, Maisonneuve & Larose, 1999.

Chauvel, Louis, *Le destin des générations. Structure sociale et cohortes en France du XX^e siècle aux années 2010*, 2e éd 2010 [1^{ère} édition, 1998].

Milanovic, Branko, *Inégalités mondiales. Le destin des classes moyennes. les Ultra-riches et l'égalité des chances*, Paris, La découverte, 2019

Piketty, Thomas, *Le capital au XXI^e siècle*, Paris, 2013.

Le Bras Hervé, et Todd, Emmanuel, *Le mystère français*, Paris, 2013

-EC 2 Histoire contemporaine

Aspects du national-socialisme allemand et de la résistance, 1933-1945

Andreas WILKENS

Le cours se concentre sur deux aspects : d'une part, on analysera les éléments fondamentaux et la dynamique du national-socialisme. L'accent sera mis sur les conditions internes et sociétales : « prise de pouvoir » et « mise au pas », traits caractéristiques du système, exclusion et persécution, dynamique des années 1930, société en guerre. Un deuxième axe se concentre sur les différentes formes, conditions, objectifs et limites de la résistance allemande, tant dans le pays qu'en exil. L'intérêt particulier porte sur toutes les formes de propagande.

Ouvrages de base :

Ian Kershaw, *Hitler*, Paris, Gallimard, 2016 (1^{ère} éd. angl. 1991) ;

Gilbert Merlio, *Les résistances allemandes à Hitler*, Paris, Tallandier, 2001.

UE 904

-EC 1 Histoire ancienne

Christian SCHWENTZEL

Doctrines et théories monarchiques : du basileus au princeps

Dans une perspective à la fois historique et anthropologique, nous aborderons l'étude des doctrines et théories de la *basileia* (royauté) dans le monde hellénistique (monarchies gréco-macédoniennes, issues du démembrement de l'Empire d'Alexandre et monarchies dites « ethniques » du Proche-Orient hellénistique et romain). Nous examinerons le rejet catégorique, mais aussi les continuités, plus ou moins avouées, de ces théories dans le discours officiel des *imperatores* puis des empereurs romains, en interrogeant tout particulièrement les notions clefs d'*imperium*, de césarisme (dans un sens wébérien) et de principat. Le thème du divin dans les discours de légitimation du chef, d'Alexandre le Grand à Constantin, sera tout particulièrement mis en valeur, qu'il s'agisse de Zeus ou du dieu des chrétiens.

Indications bibliographiques :

P.-M. Martin, *L'idée de royauté à Rome*, vol. I, De la royauté au consensus républicain, Clermont-Ferrand, Adosa, 1982 ; vol. II.

B. Virgilio, *Lancia, diadema e popora. Il re e la regalità ellenistica. Studi Ellenistici* 11, F. Serra, Pise, Rome, 2003.

-EC 2 Histoire médiévale

Cédric GIRAUD

Relations entre les mondes occidental et arabo-musulman, du haut moyen âge jusqu'au XIIIe siècle

Pour la période médiévale, le cours s'attachera à décrire les relations internationales entre les mondes occidental et arabo-musulman, du haut moyen âge jusqu'au XIIIe siècle. L'accent sera mis sur une présentation de chaque bloc (notamment l'extension du monde arabe par la guerre) tout en insistant sur les interactions entre les deux ensembles, particulièrement les phénomènes militaires (croisade, djihad, Reconquista) et leur théorisation (théorie de la guerre juste).

Bibliographie:

Jean-Marie Moeglin et Stéphane Péquignot (dir.), *Diplomatie et relations internationales au Moyen âge, IXe-XVe siècle*, Paris, PUF, 2017.

Élisabeth Crouzet-Pavan, *Le mystère des rois de Jérusalem, 1099-1187*, Paris, Albin Michel 2013.