

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 907 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

Numéro de l'UE : 907

Nom de l'UE : UE 907 Environnement et prise en charge complémentaire

Nombre d'ECTS : 3 ECTS

Nom du responsable de l'UE : B. Houbre

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 60 H + 30 H d'enseignement

Langue d'enseignement : français

autre, précisez :.....

Descriptif de l'UE :

Depuis plus de 10 ans, de nombreuses données scientifiques et épidémiologiques impliquent les déterminants environnementaux liés aux expositions précoces des individus à une multitude de source de stress et de pollution (depuis la période prénatale jusqu'à l'âge adulte) dans la genèse de plusieurs troubles comportementaux, cognitives et psychopathologiques. Il est devenu indispensable de considérer ces risques environnementaux dans l'étiologie de différents troubles psychopathologiques.

De plus, les progrès industriels et biotechnologiques alimentaires - qui présentent certes des évolutions pour l'hygiène de l'alimentation - ont également entraîné un modèle d'alimentation de plus en plus déséquilibré avec des excès inutiles et des carences importantes avec des conséquences sur le cerveau et ses fonctions. De nombreuses études dans le domaine "Nutrition/Cerveau" ont mis en évidence les liens étroits entre les déséquilibres alimentaires, le rôle de nombreux ingrédients nutritionnels et des pathologies comportementales et psychiques.

Ainsi ces différentes considérations contribuent à une meilleur optimisation de la prévention par des approches multidisciplinaires impliquant aussi bien la prise en charge psychothérapeutique que les thérapies dites complémentaires, validées scientifiquement, telles que la nutrithérapie, la phyto-aromathérapie, et l'homéopathie. Les étudiants psychologues doivent intégrer ces approches dans leurs analyses pour une meilleure prise en charge globale et même personnalisée.

Descriptif de l'UE :

EC1 : Environnement, pollution et impact sur la santé mental et émotionnel (15h)

Sont développés dans cette partie la description et l'identification des multi-expositions aux différents sources de nuisances dans l'environnement (Stress, polluants de l'air, de

l'eau, des aliments, les ondes, le bruit....) ainsi que le risque que présentent ces associations pour le cerveau et ses différentes fonctions.

Un état des lieux sur les dernières découvertes concernant les liens de ces expositions avec des pathologies comportementales telles que la schizophrénie, l'autisme, la dépression nerveuse, les troubles de l'attention associé à l'hyperactivité (TDAH) sont étudiés. L'accent sera mis sur les effets précoces de ces expositions au niveau du développement du cerveau et leurs impacts sur la santé mentale et émotionnelle avec des conséquences psychopathologiques dont l'incidence est croissante depuis ces dernières décennies. Les mécanismes d'action de ces facteurs nuisibles sur cellules du cerveau seront abordés afin de faciliter la compréhension des conséquences qui en résultent.

EC2 : Prévention, nutrition et approches complémentaires (phyto/aromathérapie, nutrithérapie et homéopathie) (15h)

La nutrition est l'un des principaux apports quotidiens et naturels de la totalité des substances et ingrédients assurant un entretien et une cytoprotection de nos cellules du corps et du cerveau en particulier, surtout face aux multiples expositions qui agressent et nuisent à l'intégrité de ces cellules.

Il sera abordé dans cette partie la description des substances et molécules contenues dans les aliments mais aussi dans d'autres composés (plantes, essences...) et qui ont des effets bénéfiques pour protéger les cellules du corps et du cerveau.

Dans cette partie, il sera également abordé d'autres approches complémentaires pouvant consolider et renforcer la prise en charge psychologique. Ces approches telles que la nutrithérapie, la phytothérapie, l'aromathérapie, l'homéopathie sont intégrées dans le cadre d'une prévention et d'une prise en charge globale et personnalisée de chaque patient. Cette partie aborde également l'acquisition des connaissances sur d'autres thérapies traditionnelles intégrées dans des systèmes de santé d'autres pays et reposant sur un ensemble de savoirs ancestraux utiles et intéressants (Ethnopharmacologie, ethnobotanique, médecines traditionnelles...).

Il s'agira également dans cet EC de faire un lien plus précis entre les psychopathologies rencontrées dans la clinique et leur étiologie possible en terme de mauvaise alimentation. Sera alors présenté la notion d' « Alimentation santé » ainsi que le régime méditerranéen. La micro-nutrition sera alors enseignée aux étudiants afin qu'ils puissent élaborer des hypothèses diagnostiques entre des troubles nutritionnels et des psychopathologies, mais aussi qu'ils soient capables de prodiguer des conseils nutritionnels de santé auprès des patients atteints de psychopathologies mais également de maladies de civilisation. En effet, cette approche peut intervenir dans la prévention ou l'accompagnement des maladies chroniques autant que dans les problématiques cognitives et comportementales.

MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1 & EC2

Pré-requis de l'UE :

Licence de psychologie.

Compétences visées :

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

C7 : Savoir évaluer l'efficacité et/ou l'efficacé de son intervention

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.