

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

## FICHE UE 906 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

**Numéro de l'UE :** 906

**Nom de l'UE :** UE 906 Approches sensorimotrices et psychocorporelles

**Nombre d'ECTS :** 6 ECTS

**Nom du responsable de l'UE :** C. Tarquinio

**Volume horaire de travail personnel de l'étudiant :** 150 H + 30 H d'enseignement

**Langue d'enseignement :**  français

autre, précisez :.....

**Descriptif de l'UE :**

EC 1 : Impact du trauma et des blessures de l'attachement sur le corps (posture, musculature, mouvements) (15h)

Le corps s'adapte automatiquement depuis la naissance, à travers ses mouvements, sa posture et sa physiologie, à son environnement physique et social, pour assurer la survie de l'individu et favoriser son épanouissement. Plus cet environnement est dysfonctionnel, plus les schémas basés sur la construction de sens, de prédictions et de séquences d'action deviennent rigides et imperméables aux nouveaux apprentissages adaptatifs car focalisés sur l'évitement du danger. Toutefois, même dans les familles les plus équilibrées, certaines attitudes et émotions seront davantage valorisées que d'autres, entraînant des répercussions sur le répertoire affectif, comportemental et relationnel de l'individu. L'enseignement s'appuiera notamment sur les concepts d'apprentissages procéduraux ; des styles d'attachement (Bowlby ; Ainsworth) ; du système polyvagal et de la neuroception (Porges) ; de la fenêtre de tolérance (Siegel) ; du traitement orienté par phases (Janet).

EC 2 : Intégration d'interventions sensorimotrices et psychocorporelles dans les autres approches psychothérapeutiques (15h)

La psychothérapie s'appuie largement sur l'intersubjectivité et des formes de communication non verbales, « pré-linguistiques » (Beebe ; Tronic) et pourtant nous apprenons rarement à nous en servir de manière consciente et délibérée dans la psychothérapie. Des interventions sensorimotrices et psychocorporelles permettent de traduire le langage finement nuancé et implicite du corps et à l'intégrer explicitement dans la relation thérapeutique. Par opposition aux psychothérapies traditionnelles qui partent du verbal et du cognitif vers l'émotionnel puis éventuellement le somatique (approche descendante), l'enseignement fera découvrir comment procéder de manière ascendante à travers la pleine conscience relationnelle, l'exploration pas-à-pas de

l'instant présent, la régulation psychobiologique interactive. Ces interventions seront illustrées dans trois domaines de travail thérapeutique : les ressources somatiques, le traitement des souvenirs traumatiques, et la réparation des blessures d'attachement. La discussion permettra d'envisager comment intégrer ces interventions dans d'autres cadres psychothérapeutiques (notamment TCC, approche psychodynamique, EMDR, systémique).

**MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1 & EC2**

**Pré-requis de l'UE :**

Licence de psychologie.

**Compétences visées :**

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique.

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

C7 : Savoir évaluer l'efficacité et/ou l'efficacité de son intervention

C8 : Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances, afin de faciliter toutes les relations engagées avec les personnes relevant des interventions du psychologue

**Acquis d'apprentissage :**

*Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.*