

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 902 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

Numéro de l'UE : 902

Nom de l'UE : UE 902 Gérer la dissociation d'origine traumatique

Nombre d'ECTS : 3 ECTS

Nom du responsable de l'UE : C. Tarquinio

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 60 H + 30 H d'enseignement

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC 1 : Exercices pratiques pour patients et thérapeutes pour gérer les patients dissociés (30h)

Travailler avec des personnes souffrant de traumatismes complexes n'est pas simple. Le praticien a rarement une anamnèse complète, due à des zones d'amnésie et des ressentis de honte qui font taire au patient des informations importantes dont nous aurions besoin pour planifier le traitement. La stabilisation n'est pas évidente, souvent les praticiens rapportent que les outils de stabilisation ne fonctionnent pas. Certains patients semblent vivre un état permanent de crise rendant l'accès au travail sur les cibles traumatiques difficiles, même si celles-ci sous-tendent le fonctionnement de la personne. Entre évitement, risque de déstabilisation majeure ou abandon de la thérapie, le travail avec les personnes souffrant de trauma complexes et chroniques devient une entreprise hasardeuse, aléatoire, dans laquelle les patients ne vont pas mieux et les thérapeutes se découragent.

Faut-il pour autant renoncer à travailler avec ces patients apparemment difficiles ? Souvent ces personnes ont une demande et nourrissent, malgré leurs souffrances, l'espoir d'être soulagées de leurs blessures.

C'est ici qu'il convient d'installer des outils de stabilisation, comme un contenant, un lieu sûr, mais où nous faisons également l'inventaire de ce que le patient fait déjà et qui s'avère efficace. Il s'agit d'être capable d'explorer les ressources de survie et veiller à apaiser le corps. Avec des patients souffrant de traumatismes complexes, il sera utile de commencer par des exercices d'ancrage et d'orientation, de façon à ce qu'un travail avec des exercices impliquant l'imagination soit possible. Pour des personnes qui ont des difficultés à ressentir le temps présent, il va être utile également d'ajouter des exercices de relaxation, de pleine conscience, le but étant que le patient apprenne à rester présent et à s'apaiser de façon autonome. Lorsqu'émergent des réseaux dissociatifs, il sera

nécessaire d'accompagner le patient pour créer des liens internes constructifs, avant de poursuivre le travail. Ce travail délicat sera traité dans le cadre de cet enseignement

MCC EC1 : Examen Terminal

Pré-requis de l'UE :

Licence de psychologie.

Compétences visées :

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique.

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

C8 : Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances, afin de faciliter toutes les relations engagées avec les personnes relevant des interventions du psychologue

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.