

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 901 TRONC COMMUN

Numéro de l'UE : 901

Nom de l'UE : UE 901 Langue & Recherche

Nombre d'ECTS : 3 ECTS

Nom du responsable de l'UE : C. Tarquinio

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 60 H + 30 H d'enseignement

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC 1 : Langue appliquée à la recherche (15h)

Travail sur la rédaction d'abstracts et la compréhension d'articles pour parvenir à atteindre le niveau B2 du CECR dans les compétences fondamentales et approfondir la maîtrise de l'anglais de spécialité relatif à la psychologie. Cet enseignement concernera également l'initiation à la rédaction scientifique ainsi qu'aux techniques de présentation d'un travail de recherche. Des articles relevant des différentes spécialités de la psychologie seront étudiés. Leur structure globale et celle des différentes parties qui constitue un article de recherche (en particulier de l'abstract) seront analysées. Il sera demandé aux étudiants d'être capable de rédiger en anglais un abstract et de présenter oralement le contenu d'un article.

EC2 : Séminaire de spécialisation (15h)

Les chercheurs de l'unité de recherche qui supporte les parcours-types (ici EPSAM/APEMAC) proposeront des séminaires de recherche en articulation avec les thèmes et les axes de développement des laboratoires. Ces séminaires seront l'occasion de présentations formelles et de discussion avec les étudiants afin de stimuler leurs capacités d'analyse dans le domaine de la recherche.

MCC EC1 : examen terminal

MCC EC2 : Dossier thématique

Pré-requis de l'UE :

Licence de psychologie.

Compétences visées :

C4 : Être à même d'entreprendre des recherches pour faire progresser les connaissances en psychologie et dans les champs connexes

Acquis d'apprentissage :

- L'étudiant(e) a une connaissance suffisante des méthodologies qualitatives et quantitatives pour opérationnaliser des hypothèses.
- L'étudiant(e) initie un protocole de recherche sur une thématique en lien avec son parcours de spécialisation et les problématiques de recherche de son laboratoire, et en situant son travail au regard du Code de Déontologie des Psychologues et de l'Éthique de la Recherche.