

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 807 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

Numéro de l'UE : 807

Nom de l'UE : UE 807 Psychothérapie EMDR et trauma aigu

Nombre d'ECTS : 3 ECTS

Nom du responsable de l'UE : C. Tarquinio

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 60 H + 30 H d'enseignement

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC 1 : Modèles théoriques, champs d'application et limites de l'EMDR (10h)

L'EMDR est une méthode qui consiste d'abord à évoquer le souvenir traumatique (composantes visuelles, émotionnelles, cognitives et physiques), puis à stimuler le « système adaptatif de traitement de l'information », qui n'a pas réussi, jusque-là, à éliminer l'événement «traumatique» avec l'aide de mouvements oculaires. Il s'agira de proposer certains protocoles simples aux patients généralement utilisés dans la réduction des symptômes de stress.

EC2 : Initiation au protocole standard d'EMDR (10h)

Les étudiants seront initiés à la mise en oeuvre du protocole standard EMDR qui constitue la base de cette orientation thérapeutique.

EC3 : Prise en charge des victimes en situation d'urgence (10h)

Il s'agira de former les étudiants à la pratique de la prise en charge immédiate de personnes manifestants des symptômes traumatiques et qui ont été confronté à des situations extrêmes. Compréhension de la psychologie des victimes. Prise en charge et évaluation de dispositifs de type défusing et débriefing seront au cœur de cet enseignement qui intégrera aussi des techniques plus modernes utilisées aujourd'hui dans ce contexte de prise en charge des victimes en situation d'urgence notamment à partir de protocoles EMDR épurés particulièrement efficaces.

MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1-EC2 & EC3

Pré-requis de l'UE :

Licence de psychologie.

Compétences visées :

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique.

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.