

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 806 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

Numéro de l'UE : 806

Nom de l'UE : UE 806 Approches psychodynamiques de la clinique

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : B. Houbre

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 150 H + 30 H d'enseignement

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC 1 : Approche psychodynamique dans la compréhension des processus psychique (15h)

L'approche psychodynamique regroupe des pratiques qui vont de la psychanalyse traditionnelle aux psychothérapies psychanalytiques longues ou brèves. La théorie générale sous-jacente à ces pratiques psychothérapeutiques est commune mais différentes variantes se sont progressivement distinguées. Elles se réfèrent plus spécifiquement à différents sous-modèles, et s'appliquent à des troubles impliquant à des niveaux divers les événements actuels, l'histoire individuelle et familiale, et les conditions du développement de la personne. C'est cette orientation qui à partir d'un rappel théorique et de présentations de cas organisera cet enseignement

EC2 : Clinique des nouveaux symptômes et approche psychodynamique (15h)

Cet enseignement apporte un éclairage psychodynamique à la lecture des nouveaux symptômes qui émergent de plus en plus souvent dans le cadre thérapeutique : comment aborder l'addiction, la fibromyalgie, la dépression, le trouble dissociatif, l'obésité ? Qu'est-ce que la clinique nous apprend des patients parfois « étiquetés » ? C'est en questionnant l'éthique du sujet que cet enseignement tentera de répondre à toutes ces questions.

MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1 & EC2

Pré-requis de l'UE :

Licence de psychologie.

Compétences visées :

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique.

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.