

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 804 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

Numéro de l'UE : 804

Nom de l'UE : UE 804 Psychothérapie, demande et études de cas

Nombre d'ECTS : 3 ECTS

Nom du responsable de l'UE : B. Houbre

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 60 H + 30 H d'enseignement

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC 1 : Relation, alliance thérapeutique et psychothérapie (10h)

Il est généralement admis qu'une bonne relation patient/thérapeute constitue la clef d'une psychothérapie réussie. Pour le praticien, la difficulté permanente est de maintenir l'équilibre entre professionnalisme et empathie. La relation entre le psychothérapeute et le patient sera le cœur de cet enseignement qui sera à l'interface de la littérature, de la pratique clinique, de la présentation de cas et de la simulation.

EC 2 : Analyse de la demande et pratique institutionnelle (10h)

La demande initiale résulte de la souffrance psychique, souffrance qui peut être soit directement ressentie par le sujet (elle est alors douleur morale, angoisse, dépression, désordres mentaux...), soit indirectement perçue en raison de l'invalidation qu'elle entraîne (le sujet se sentant mentalement diminué), ou par les réactions qu'elle suscite auprès de l'entourage (famille, médecin traitant, société), qui presse le sujet de se « faire soigner ». Le psychologue clinicien doit la décoder et comprendre à travers « les symptômes offerts » et autres « demandes manifestes », les besoins fondamentaux de la personne souffrante. Selon l'intensité du tableau clinique et l'altération plus ou moins importante de la personnalité il proposera alors une prise en charge adaptée. Cette analyse de la demande est un point clé dans le métier de psychothérapeute. Une telle démarche est encore différente lorsque les interventions se réalisent dans le cadre d'institutions qui nécessitent des adaptations de la pratique.

EC3 : Diagnostic structurel et études de cas (10H)

Lors de cet enseignement 5 cas cliniques sont abordés répondant chacun à une hypothèse diagnostique structurelle distincte. Au delà des lieux communs de la psychopathologie et des éléments cliniques à repérer (objets, répétition, idéal du moi, transfert, etc.), il s'agit de situer en premier lieu la singularité de chacun des cas abordés.

MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1-EC2 & EC3

Pré-requis de l'UE :

Licence de psychologie.

Compétences visées :

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique.

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C8 : Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances, afin de faciliter toutes les relations engagées avec les personnes relevant des interventions du psychologue

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.