

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 802 TRONC COMMUN TER MEMOIRE

Numéro de l'UE : 802

Nom de l'UE : UE 802 Mémoire (Tronc Commun)

Nombre d'ECTS : 9 ECTS

Nom du responsable de l'UE : C. Tarquinio

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 270 H + 30 H d'enseignement

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Mémoire de recherche (30h)

Ce mémoire est commun à tous les étudiants dans le cadre de la première année du Master. Il s'agit d'un travail de recherche qui peut convoquer toutes les méthodes de la psychologie (enquête, méthode expérimentale, méthodes cliniques et qualitatives, psychométrie, revue de la littérature, intervention et évaluations de terrain,...) et dont la problématique doit en lien avec celles du laboratoire d'appartenance des chercheurs encadrant le mémoire. Ce travail d'investigation doit donner lieu à l'écriture d'un texte dont la configuration sera discutée avec le directeur du mémoire. Le travail fera l'objet d'une soutenance publique.

MCC EC1 : Mémoire et soutenance

Pré-requis de l'UE :

Licence de psychologie.

Compétences visées :

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaître les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique.

C4 : Être à même d'entreprendre des recherches pour faire progresser les connaissances en psychologie et dans les champs connexes.

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

C7 : Savoir évaluer l'efficacité et/ou l'efficacé de son intervention

C8 : Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances, afin de faciliter toutes les relations engagées avec les personnes relevant des interventions du psychologue

C9 : Être capable de participer à un processus de formation et de supervision avec le souci de partager son expérience clinique et de co-construire son identité professionnelle et celle des professionnels du même champ

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.