

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

# FICHE UE 706 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

**Numéro de l'UE :** 706

**Nom de l'UE :** UE 706 Attachement et trauma

**Nombre d'ECTS :** 3 ECTS

**Nom du responsable de l'UE :** B. Houbre

**Volume horaire de travail personnel de l'étudiant :** 60 H + 30 H d'enseignement

**Langue d'enseignement :**  français     autre, précisez : Anglais

**Descriptif de l'UE :**

**EC1 :** Trauma et théories de l'attachement (15h)

This course aims to increase the understanding of attachment theory and enable students to apply attachment theory to the practice of assessment, planning and care of children and parents in high risk conditions.

Specifically, the contents will include:

- Attachment theory and the development of attachment;
- The formation of internal working models and attachment styles and their effect on future relationships;
- The impact of separation, loss, abuse and neglect on children's development and their capacity to form attachments.

Learning objectives: students will show a basic knowledge of theoretical and methodological issues of attachment, as emerging from the use of technical vocabulary. They will also show a critical thinking about attachment issues in children and parents; finally, they will develop the ability to make links between theory, research and practice.

**EC2 :** Attachement et psychotraumatisme (15h)

This course aims to understand the role of attachment in the context of generational and complex trauma.

Specifically, the contents will include:

- Generational and complex trauma;
- Traumatized parents;
- Children's response to trauma;
- Attachment disorganization;
- Mentalization-based interventions for parents and babies.

Learning objectives: students will show a basic knowledge of theoretical and methodological issues of attachment and trauma, as emerging from the use of technical vocabulary. They will also show a critical thinking about attachment issues in traumatized children and parents; finally, they will develop the ability to make links between theory, research and practice.

**MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1 & EC2**

**Pré-requis de l'UE :**

Licence de psychologie.

**Compétences visées :**

C1 : Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaître les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés

**Acquis d'apprentissage :**

- L'étudiant(e) acquiert une compréhension des fonctionnements et des dysfonctionnements de la personne humaine.

- L'étudiant(e) identifie et situe les différents modèles théoriques de la personnalité normale et pathologique.

- L'étudiant(e) intègre l'ensemble des classifications psychiatriques, psychodynamiques, neuropsychologiques, somatiques et du handicap, et est capable d'identifier une pathologie.

- L'étudiant(e) intègre les différents modèles étiologiques.

- L'étudiant(e) est à même de faire un bilan psychologique et de contribuer au diagnostic.

- L'étudiant(e) sait s'appuyer sur des outils cliniques maîtrisés (observation, entretien, épreuves psychométriques et projectives, échelles).

*Remarque : le détail des EC composant l'UE figure dans le tableau de la maquette*