

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

## FICHE UE 704 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

**Numéro de l'UE :** 704

**Nom de l'UE :** UE 704 Psychopathologie du trauma et dissociation chez l'enfant

**Nombre d'ECTS :** 6 ECTS

**Nom du responsable de l'UE :** L. Peter

**Volume horaire de travail personnel de l'étudiant :** 150 H + 30 H d'enseignement

**Langue d'enseignement :**  français     autre, précisez : .....

### **Descriptif de l'UE :**

EC1 – Déceler, comprendre et agir sur les processus et tableaux psychotraumatique et dissociatifs chez les enfants et adolescents (15h CM)

Les enfants fonctionnant sur un mode dissociatif ont en général vécu de lourdes traumatisations précoces et durables, qui ont des effets étendus sur le cerveau en développement et de ce fait sur tous les aspects de la personnalité de l'enfant. Une stabilisation soignée est nécessaire, avant que puisse être envisagé le retraitement des traumatismes. Le travail sur le lien et la régulation à l'affect avec les parents/personnes prenant soin devient particulièrement important. Seront abordés des possibilités d'explication de la dissociation et des stratégies pour faire face en fonction du développement de l'enfant et du degré de compréhension des adultes, de façon à ce qu'ils puissent déceler des processus dissociatifs.

L'enfant doit être assuré que les adultes autour de lui soient prêts et en mesure de maintenir le lien également avec des parties de lui agressives ou honteuses, de façon à pouvoir trouver, outre la sécurité extérieure, également un sentiment de sécurité intérieure. A l'aide de figurines, de poupées, de dessins, ou à travers des jeu de rôle les enfants/adolescents sont en mesure de négocier avec les états dissociatifs, le but étant, comme chez les adultes, de créer ou restaurer un dialogue et une coopération internes.

EC2 : Psychopathologie des victimes de maltraitance infantile (15h CM)

La maltraitance infantile englobe les graves négligences, les violences psychologiques, physiques et sexuelles. Selon l'ODAS : « L'enfant maltraité est celui qui est victime de violences physiques, cruauté mentale, abus sexuels, négligences lourdes, ayant des conséquences graves sur son développement physique et psychologique ». Aucun signe clinique n'est pathognomonique de maltraitance, l'important est d'être en éveil. On peut cependant lister quelques situations d'alerte, par exemple :

- un trauma des organes génitaux sans explication plausible.

- une infection gynécologique.
- les troubles de somatisation dits "fonctionnels" : neurologiques (céphalées, vertiges) ; digestifs, cardio-respiratoires, musculaires, ostéo-articulaires.
- certains troubles du comportement : sommeil, comportement alimentaire.
- les comportements anormalement "sexualisés" chez un jeune enfant.
- les états dépressifs avec de possible tentatives de suicide, les démarches visant à trouver refuge loin du domicile maltraitant malencontreusement qualifiées de « fugues », les conduites toxicomaniaques, les actes de délinquances, la prostitution.
- et bien entendu des troubles psychotraumatiques complexes et les troubles dissociatifs  
C'est l'ensemble de ces aspects qui seront discutés et traités.

**MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1 & EC2**

**Pré-requis de l'UE :**

Licence de psychologie.  
UE 503 et UE 603

**Compétences visées :**

C1 : Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaître les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés

**Acquis d'apprentissage :**

*Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.*

*Remarque : le détail des EC composant l'UE figure dans le tableau de la maquette*