

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 703 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

Numéro de l'UE : 703

Nom de l'UE : UE 703 Psychopathologie du trauma et dissociation chez l'adulte

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : L. Peter

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 150 H + 30 H d'enseignement

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

La dissociation correspond à une fragmentation de l'état de conscience aboutissant à un état modifié de conscience avec un sentiment de déréalisation, de dépersonnalisation, voire de « décorporisation ». Cette fragmentation de la conscience est directement liée à l'altération de cette incroyable capacité de l'être humain à intégrer différents processus cognitifs, émotionnels, somatiques en un tout cohérent. Les théories sur la dissociation sont aujourd'hui des éléments clés de la psychopathologie moderne. Ces aspects seront abordés dans le cadre de trois enseignements.

EC1 : Se familiariser avec les notions de dissociation et traumatismes complexes (10h)

Il s'agira ici de renforcer les connaissances théoriques et cliniques en ce qui concerne les troubles de la dissociation en générale et la dissociation structurelle dans ses manifestations en particulier. En outre, si les entités syndromiques d'état de stress post-traumatique proposées par la CIM et le DSM ne font pas état de la constellation de symptômes présentés par les victimes d'événements délétères prolongés et/ou répétés. C'est par le terme « traumatisme complexe » ou « trauma complexe » que l'on désigne habituellement ces pathologies post-traumatiques spécifiques. Bien que ce diagnostic soit absent des nomenclatures internationales et continue à faire débat, sa pertinence clinique est aujourd'hui essentielle.

EC2 : Mieux repérer des phénomènes dissociatifs et les intégrer dans une compréhension plus large de la personne (10h)

Cet enseignement insistera sur l'inscription de ces troubles de la dissociation dans une vision plus large et plus intégrative de la psychopathologie en générale et du fonctionnement clinique du sujet. La complexité de l'expression dissociative sera au centre de cet enseignement.

EC3 : Approfondissement et diagnostic différentiel (trauma complexe, troubles dissociatifs, troubles psychotiques et troubles de la personnalité) (10h)

Cet enseignement aborde les difficultés diagnostiques dans le domaine de la psychotraumatologie en présentant de manière critique les concepts théoriques sous-jacents. Les outils de détection et de diagnostic (en particulier le SCID-D) seront présentés en lien avec ces concepts théoriques et dans une utilisation clinique. Les points de juxtaposition et de différenciation entre le trauma complexe, les troubles de personnalité (en particulier borderline), les troubles dissociatifs et les troubles psychotiques seront présentés et clarifiés à l'aide de présentations d'études scientifiques et de présentations de cas clinique

MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1-EC2 & EC3

Pré-requis de l'UE :

Licence de psychologie.

UE 503 et UE 603

Compétences visées :

C1 : Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaître les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés

Acquis d'apprentissage :

- L'étudiant(e) acquiert une compréhension des fonctionnements et des dysfonctionnements de la personne humaine.

- L'étudiant(e) identifie et situe les différents modèles théoriques de la personnalité normale et pathologique.

- L'étudiant(e) intègre l'ensemble des classifications psychiatriques, psychodynamiques, neuropsychologiques, somatiques et du handicap, et est capable d'identifier une pathologie.

- L'étudiant(e) intègre les différents modèles étiologiques.

- L'étudiant(e) est à même de faire un bilan psychologique et de contribuer au diagnostic.

- L'étudiant(e) sait s'appuyer sur des outils cliniques maîtrisés (observation, entretien, épreuves psychométriques et projectives, échelles).

Remarque : le détail des EC composant l'UE figure dans le tableau de la maquette

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

C7 : Savoir évaluer l'efficacité et/ou l'efficacite de son intervention

C8 : Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances, afin de faciliter toutes les relations engagées avec les personnes relevant des interventions du psychologue

C9 : Être capable de participer à un processus de formation et de supervision avec le souci de partager son expérience clinique et de co-construire son identité professionnelle et celle des professionnels du même champ

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.