

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

## FICHE UE 702 TRONC COMMUN M1

**Numéro de l'UE :** 702

**Nom de l'UE :** UE 702 Initiation aux théories et pratiques psychothérapeutiques

**Nombre d'ECTS :** 3 ECTS

**Nom du responsable de l'UE :** C. Tarquinio

**Volume horaire de travail personnel de l'étudiant :** 60 H + 30 H d'enseignement

**Langue d'enseignement :**  français       autre, précisez : .....

### **Descriptif de l'UE :**

EC1 : Théories et pratiques psychothérapeutiques

Deux aspects seront traités dans le cadre de cet enseignement :

- Histoires, pratiques et avenir des prises en charge psychologique : du traumatisme à la santé : Cet enseignement envisagé en collaboration avec les revues « Sciences Humaines » et le « Point psy » sera l'occasion d'une réflexion avancée sur la place des psychothérapies et des prises en charge en général dans la période actuelle et par le passé. Les différentes approches seront abordées et disséquées à la lumière d'un éclairage historique, scientifique, clinique et épistémologique. Ce travail donnera lieu à la rédaction d'articles didactiques en lien avec le travail réalisé et les enseignements proposés qui seront soumis aux revues partenaires pour publication par les étudiants. Les problématiques relatives à la psychologie de la santé et de la maladie seront également abordées dans le cadre de ce même enseignement qui prendra appui sur les recherches documentaires et bibliographiques des étudiants.

- Psychopathologies de l'adulte : approfondissement : Les objectifs de cet enseignement sont de permettre à l'étudiant de poser un diagnostic psychopathologique en se situant au delà de la simple expression des symptômes, pour proposer de manière cohérente un suivi concordant. Une attention plus particulière est accordée à l'hystérie du fait de la prégnance dans les traumatismes rapportés par les sujets, ainsi que dans l'expression somatique des symptômes. Concernant la personne âgée, l'accent sera mis sur les troubles de l'humeur (cliniques, diagnostic, prise en charge), les addictions du sujet âgé, les troubles délirants d'apparition tardive et la confusion mentale. Le vieillissement cognitif et la neuropsychologie des syndromes démentiels seront également au centre de cet enseignement.

Il s'agira de proposer un regard intégratif entre les orientations psychopathologiques proposées qui s'inscriront à la fois dans une perspective psychodynamique, psychiatrique, cognitive, neuropsychologique voire psychosociale. Cet enseignement sera l'occasion de poser un questionnement sur les limites de théorisations et d'approches trop fermées et d'insister sur les contributions des différents modèles.

## **MCC : examen terminal**

### **Pré-requis de l'UE :**

Licence de psychologie.

Connaissances propédeutiques dans le champ de la psychopathologie et de la clinique du sujet.

### **Compétences visées :**

C1 : Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaître les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

### **Acquis d'apprentissage :**

- L'étudiant(e) acquiert une compréhension des fonctionnements et des dysfonctionnements de la personne humaine.

- L'étudiant(e) identifie et situe les différents modèles théoriques de la personnalité normale et pathologique.

- L'étudiant(e) intègre l'ensemble des classifications psychiatriques, psychodynamiques, neuropsychologiques, somatiques et du handicap, et est capable d'identifier une pathologie.

- L'étudiant(e) intègre les différents modèles étiologiques.

*Remarque : le détail des EC composant l'UE figure dans le tableau de la maquette*