

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 1003 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

Numéro de l'UE : 1003

Nom de l'UE : UE 1003 Etude de cas et situations cliniques

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : C. Tarquinio

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 180 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :.....

Descriptif de l'UE :

EC1 : Présentations de cas et didactique psychothérapeutique (30h)

Cet enseignement sera essentiellement constitué de présentations de cas cliniques rencontrés dans le cadre psychothérapeutique. Les étudiants, les enseignants, la littérature dans le domaine seront autant de sources susceptibles de proposer des cas réels ou publiés sur lesquels un travail d'analyse sera produit. Le diagnostic, la situation sur le plan des processus psychopathologiques mobilisés et les choix thérapeutiques seront discutés en groupe. Il s'agira de convoquer les acquis théoriques, cliniques, psychopathologiques et psychothérapeutiques pour se familiariser avec l'étude de cas et la réflexion clinique contradictoire. L'articulation avec le Centre Pierre Janet de l'Université de Lorraine (site de Metz) permettra d'aller à la rencontre des patients avec leur accord dans le cadre d'enregistrements vidéo relatifs à des conceptualisations de cas ou de prise en charge réalisées dans le CPJ. Des praticiens viendront également présenter des cas cliniques plus ou moins complexes et il s'agira avec eux de voir comment ces derniers élaborent leur intervention psychothérapeutique.

MCC EC1 : examen terminal

Pré-requis de l'UE :

Compétences visées :

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

C7 : Savoir évaluer l'efficacité et/ou l'efficacite de son intervention

C8 : Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances, afin de faciliter toutes les relations engagées avec les personnes relevant des interventions du psychologue

C9 : Être capable de participer à un processus de formation et de supervision avec le souci de partager son expérience clinique et de co-construire son identité professionnelle et celle des professionnels du même champ

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.