

Nom du diplôme : Master psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours type « Psychothérapie et dimensions traumatiques »

FICHE UE 1002 PSYCHOTHERAPIE ET DIMENSIONS TRAUMATIQUES

Numéro de l'UE : 1002

Nom de l'UE : UE 1002 Approche systémique des psychothérapies

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : C. Tarquinio

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 180 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :.....

Descriptif de l'UE :

En psychothérapie, la thérapie systémique cherche à aborder les gens non seulement au niveau individuel, comme l'avait fait l'objet des premières formes de thérapie, mais dans une compréhension globale portant sur les interactions de groupes et les caractéristiques du système dans lequel elle vivent. Ces thérapies examinent les troubles psychologiques et comportementaux du membre d'un groupe comme un symptôme du dysfonctionnement du dit groupe (généralement la famille ou l'institution). Il s'agira dans le cadre de cet enseignement de :

- Comprendre les enjeux de l'approche systémique
- Acquérir les outils et méthodes de la démarche systémique en institution
- Développer sa capacité à accompagner le changement dans les organisations
- Repérer les principes de résolutions de problèmes selon une approche systémique

EC1 : Pratiques de thérapie familiale systémique et études de cas (10h)

La thérapie familiale s'intéresse aux problèmes que présentent des personnes dans le cadre de leurs relations avec les personnes significatives de leur entourage et de leurs réseaux sociaux. Il s'agit d'une approche psychothérapeutique reconnue qui vise principalement le système familial en tant qu'unité sociale contrairement aux autres approches psychothérapeutiques telles que les thérapies psychodynamiques ou la thérapie cognitivo comportementale qui se focalise sur l'individu. La thérapie familiale a pour but par exemple: l'amélioration du fonctionnement familial à différents niveaux, la revalorisation de la compréhension mutuelle et du soutien émotionnel entre les membres de la famille, le développement des compétences afin de résoudre les problèmes auxquels la famille est confrontée.

Traditionnellement, la thérapie familiale s'est principalement focalisée sur les interactions entre les membres de la famille, la qualité des relations familiales, certains aspects du développement et du fonctionnement familial, etc... Cependant, la thérapie familiale repose sur les hypothèses systémiques ou la perspective contextuelle qui souligne le rôle des systèmes plus larges tels que la communauté, la société et la culture à laquelle la famille appartient. Ces dernières années, les thérapeutes familiaux se sont rebaptisés "thérapeutes systémiques" étant donné qu'ils accordent davantage d'attention aux systèmes plus larges et aux contextes sociaux impliqués dans la vie des personnes. C'est à partir de cas que cette vision des choses sera envisagée et proposée aux étudiants

EC2 : Approche systémique de l'institution (10h)

L'approche systémique sans prétendre être la seule voie, propose d'appréhender les phénomènes complexes dans leur globalité, dans les multiples interactions qui les animent, sans pour autant renier l'utilité préalable de démarches complémentaires. Elle permet un regard différent sur le fonctionnement de l'institution et des groupes. A partir d'études de cas et de simulations, il s'agira de dégager la fonction du symptôme et d'en saisir la fonctionnalité, de mettre en lumière certaines notions préalablement étudiées (exemple de la notion de « patient désigné »), et de s'initier à certaines modalités d'intervention (exemple du sculpting).

EC3 : Thérapie de couple et études de cas (10H)

Le modèle de l'approche systémique sera également envisagé dans le cadre de la thérapie de couple. A partir d'études de cas et de simulations, il s'agira de saisir la singularité des problèmes et enjeux propres au couple.

MCC : examen terminal avec tirage au sort entre EC1-EC2 & EC3

Pré-requis de l'UE :

Compétences visées :

C1 -Mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques

C2 : Connaitre les différents types de pathologie de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse

C3 : Posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique

C5 : Faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés.

C6 : Mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation

C7 : Savoir évaluer l'efficacité et/ou l'efficacé de son intervention

C8 : Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances, afin de faciliter toutes les relations engagées avec les personnes relevant des interventions du psychologue

C9 : Être capable de participer à un processus de formation et de supervision avec le souci de partager son expérience clinique et de co-construire son identité professionnelle et celle des professionnels du même champ

Acquis d'apprentissage :

Tous les acquis d'apprentissage relatifs aux compétences convoquées plus haut.