

L'organisation des études

	Non, pas du tout			Oui, tout à fait	
9 Êtes-vous satisfait de la répartition des périodes d'enseignements au cours de l'année universitaire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Selon vous, la répartition des enseignements au cours de la semaine est-elle équilibrée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 L'équilibre entre les cours magistraux et les travaux dirigés est-il satisfaisant ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Les horaires de cours annoncés sont-ils respectés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Les enseignants sont-ils disponibles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Les lectures conseillées associées aux enseignements sont-elles facilement accessibles (BU, ENT, ARCHE, sites web, photocopiés...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Vous est-il facile de vous connecter à l'ENT (Environnement Numérique de Travail) pour enrichir les enseignements par des supports pédagogiques stockés en ligne ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le programme d'enseignement

	Non, pas du tout			Oui, tout à fait	
16 Au début des enseignements, les plans des cours ont-ils été présentés clairement (objectifs pédagogiques, contenus, méthodes d'enseignement, modalités de contrôle des connaissances) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Les pratiques pédagogiques mises en œuvre savent-elles susciter votre intérêt ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Êtes-vous satisfait de l'articulation entre la formation de cette année et celle suivie l'an passé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Êtes-vous satisfait de l'articulation des enseignements entre eux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 L'équilibre entre les enseignements théoriques (concepts fondamentaux, approches théoriques, modélisation...) et les enseignements pratiques (manipulation, expérience, laboratoire de langues, exercices pratiques...) vous semble-t-il bon ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Pensez-vous avoir compris les objectifs fixés par le programme d'enseignement ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Le programme atteint-il les objectifs énoncés au début de l'année (lors de la rentrée) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Les enseignements vous donnent-ils une bonne visibilité des débouchés professionnels possibles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 Avez-vous été informé des salaires et des conditions d'emploi possibles à l'issue de votre master ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Les explications données sont-elles claires et structurées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 Les supports pédagogiques (tableau, transparents, films, vidéo-projection, photocopiés...) sont-ils adaptés et utilisés de manière ordonnée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 Le déroulement des enseignements est-il progressif et suit-il une logique compréhensible ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 Les professeurs enrichissent-ils le contenu des cours par des expériences professionnelles, par leur culture scientifique et par les résultats de leurs recherches ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 Lors des enseignements, avez-vous le sentiment d'être encouragé et stimulé à travailler ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 L'ensemble des comportements pédagogiques, tant des professeurs que des étudiants, est-il mutuellement respectueux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Les enseignements assurés par les intervenants professionnels donnent-ils une bonne idée des débouchés et de l'insertion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- professionnelle ?
- 32 Les intervenants professionnels vous semblent-ils faciliter des opportunités de stages et d'emplois ?
- 33 Les enseignements professionnels donnent-ils les compléments pratiques et concrets nécessaires au métier que vous souhaitez occuper ?

Travail de l'étudiant et modalités de

contrôle des connaissances

- | | Non, pas du tout | | | Oui, tout à fait | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 34 Les directives pour la réalisation du travail personnel (devoirs, lectures, projets, apprentissages, exposés) sont-elles claires ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 Les conditions d'apprentissage vous ont-elles incité à travailler de manière régulière tout au long de l'année ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 La quantité de travail à fournir est-elle répartie de manière équilibrée ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 La quantité d'épreuves d'examens est-elle satisfaisante ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 La quantité d'épreuves orales est-elle satisfaisante ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 La quantité d'épreuves continues est-elle satisfaisante ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 Le calendrier des examens est-il adapté ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 Les conditions matérielles de passation des examens (salles, surveillance, appel...) sont-elles optimales ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 Les modalités de contrôles des connaissances déclarées en début d'année sont respectées en fin d'année ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 Selon vous, les questions d'examen portent-elles sur des aspects importants des cours ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Les conditions de travail

- | | Non, pas du tout | | | Oui, tout à fait | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 44 Les locaux utilisés pour les enseignements sont-ils adaptés (taille, disposition, acoustique...)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45 L'état de ces locaux d'enseignement est-il bon ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46 Selon vous, le cadre de vie sur le site du Saulcy est-il agréable ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47 Les équipements, matériels, logiciels utilisés pour les enseignements favorisent-ils l'apprentissage ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48 L'accès aux salles informatiques et postes informatiques est-il satisfaisant ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49 La propreté et l'hygiène des locaux communs sont-elles satisfaisantes ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50 La signalisation des salles et des services est-elle bonne ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51 La vie de votre campus est-elle propice aux études et à la convivialité ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52 Dans l'ensemble, estimez-vous que l'université de Lorraine - Metz vous procure de bonnes conditions pour travailler ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Les services d'appui et la vie des campus

Avez-vous eu recours aux services suivants ?

Si oui, en êtes-vous satisfait(e) ?

53 – L'environnement numérique de travail (ENT)

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

54 – La scolarité de votre UFR ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

55 – Le secrétariat pédagogique et administratif du master ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

56 - Bibliothèque universitaire ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

57 - Centre de Documentation spécialisé de votre filière (testothèque...) ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

58 - Médecine Préventive ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

59 - Relations Internationales ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

60- Service d'Information et d'Orientation (SIOPUM) ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

61- Formation Continue ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

62 - Centre de langues (Médialangue) ?

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

63 – Service Audio-visuel et Multimédia

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

64 – Le site web de l'université de Lorraine

Oui Non

Très satisfait Plutôt satisfait Moyen Plutôt insatisfait Très insatisfait

Appréciation globale de la formation

65- Si on faisait un bilan?

Vous êtes heureux d'avoir suivi cette formation.

Vous faites un bilan négatif.

Vous êtes d'avis neutre.

66- Si c'était à refaire ?

Vous reprendriez une inscription dans cette formation.

Vous cherchiez à vous inscrire dans la même filière, mais dans une autre université.

Vous opteriez pour une autre formation.

67 -Et si c'était pour d'autres ?

Vous conseilliez cette formation à vos amis.

- Vous déconseilleriez cette formation à vos amis.
- Vous pensez qu'ici ou ailleurs ; c'est toujours pareil...

68 Parmi tous les points qui viennent d'être évoqués dans les questions ci-dessus, pourriez-vous nous énoncer librement trois points qui sont, pour vous, les plus négatifs ?

a)

b)

c)

69 Parmi tous les points qui viennent d'être évoqués dans les questions ci-dessus, pourriez-vous nous énoncer librement trois points qui sont, pour vous, les plus positifs ?

a)

b)

c)

70 Avez-vous des suggestions pour améliorer votre Master ?